

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа №7»**

ЗАСЛУШАН  
Советом Учреждения  
Протокол №1 от 12.04.2024



ЗАСЛУШАН  
Общим собранием  
работников Учреждения  
Протокол № 1 от 12.04.2024

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа №7»  
за 2023 год**

г. Мончегорск



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Общеобразовательная школа № 7» подготовлен на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 4) Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Цель проведения самообследования в МБОУ ОШ№7: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- 1) Проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности;
- 2) Определение мер к устранению выявленных недостатков.

### 1. Общие сведения об организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
Директор ОУ	Процветова Марина Ивановна
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
-фактический адрес	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
Телефон /факс	8(81536)5-70-09
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:school7@edumonch.ru">school7@edumonch.ru</a>

### Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Утвержден постановлением администрации г. Мончегорска №923 от 15.10.2015
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является город Мончегорск с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100654644 ИНН 5107110291 КПП 510701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	Серия 51Л01 №0000499
Свидетельство о государственной Аккредитации (бессрочная)	серия 51А01 №0000064

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ ОШ№7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ОШ№7 на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

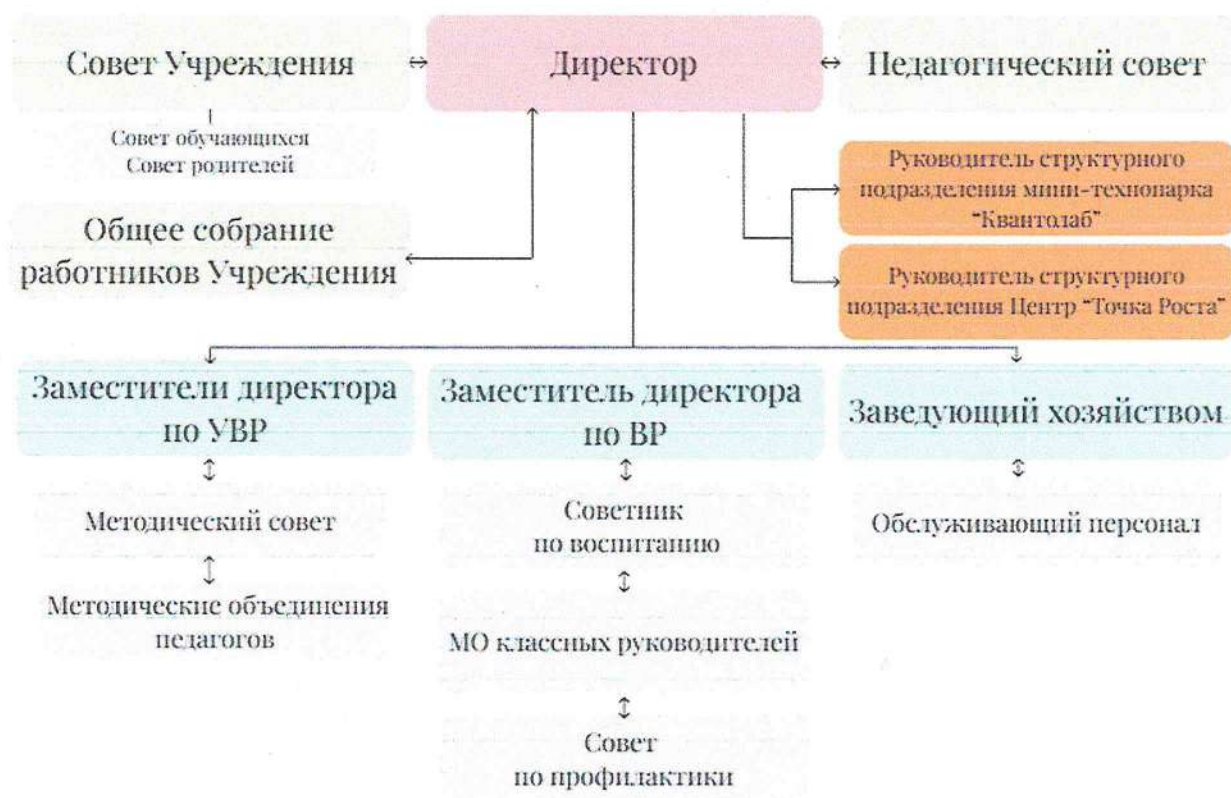


Рисунок 1. Структура управления МБОУ ОШ№7

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

**Директор** осуществляет непосредственное, текущее управление: планирует, организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

В МБОУ ОШ№7 действуют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения.

**Совет Учреждения** является выборным коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В состав Совета Учреждения входят избираемые представители: общего собрания работников Учреждения, родителей (законных представителей), Совета обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относится: определение основных направлений и планов развития Учреждения, согласование программы развития; организация взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами; внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения; согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду обучающихся, о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений,

регламентирующей деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления; и т.д.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения, сроков, форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, согласование программы развития, плана работы Учреждения на учебный год, решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса и т.д.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: принятие правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение коллективного договора, внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива, принятие положения об оплате труда работников и т.д.

О полномочиях коллегиальных органов управления Учреждением можно ознакомиться в Уставе Учреждения, который опубликован на официальном сайте МБОУ ОШ№7.

**Заместители директора** интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства директора Учреждения.

**Методический совет** является основным органом, координирующим учебно-методическую работу в Учреждении, а также деятельность школьных методических объединений педагогов. Методический совет разрабатывает основные направления работы в МБОУ ОШ№7, организует консультирование педагогов Учреждения по вопросам методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

В МБОУ ОШ№7 функционируют четыре методических объединения педагогов:

- 1) общих гуманитарных дисциплин;
- 2) естественно-научных и математических дисциплин;
- 3) объединение педагогов начальной школы;
- 4) объединение классных руководителей.

**Совет обучающихся** – выборный орган ученического самоуправления. Деятельность Совета определяется Положением о Совете обучающихся МБОУ ОШ№7.

В школе действуют **классные родительские комитеты**. Родители (законные представители) объединяют усилия семьи и школы в обучении и воспитании детей, проводят разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся, оказывают содействие в проведении мероприятий.

### Структурные подразделения МБОУ ОШ№7

<b>Детский мини-технопарк «Квантолаб»</b>	Целью работы мини-технопарка «Квантолаб» является реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования. У структурного подразделения есть руководитель, который подчиняется директору Учреждения. Деятельность подразделения определяется Положением о мини-технопарке «Квантолаб».
<b>Центр образования</b>	Целью деятельности «Точки роста» является реализация основных

естественно-научной направленности «Точка Роста» С 01.09.2023	и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля. У структурного подразделения есть руководитель, который подчиняется директору Учреждения.
--	---

С 01.09.2022 в Учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

МБОУ ОШ№7 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

-на сайте образовательной организации <https://school7monch.gosuslugi.ru/>,  
<http://school7.edumonch.ru/> (старый сайт);

-на сайте <https://bus.gov.ru/>;

-в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205399083>;

-на информационных стендах школы;

-в средствах массовой информации.

Открытость образовательного процесса обеспечивается работой АИС «Электронная школа». Электронный дневник дает возможность родителям получить информацию об успеваемости своего ребенка.

Администрация школы своевременно реагирует на обращения граждан. С 2023 года МБОУ ОШ№7 рассматривает обращения, оставленные гражданами на портале Госуслуг через платформу обратной связи (ПОС).

Благодаря эффективной работе органов управления МБОУ ОШ№7 в 2023 году удалось получить грант в форме субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по созданию общественного пространства в рамках проекта «Арктическая школа». Полученное финансирование позволило создать в школе современное музейное пространство «Аллея Славы».

### 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ№7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП НОО МБОУ ОШ№7, ООП ООО МБОУ ОШ№7, локальными нормативными актами МБОУ ОШ№7. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия организованы в одну (первую) смену.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-8 классах – 34 недель, в 9-х классах – 33 недели (в 2022-2023 учебному году).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним

баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Учебные занятия для обучающихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Текущий контроль предметных результатов в 2-9 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронном журнале.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОШ№7.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принималось педагогическим советом школы.

В МБОУ ОШ№7 языком обучения является русский язык.

Формы обучения в МБОУ ОШ№7 согласно Уставу: очная, очно-заочная, заочная. В 2023 году 1 обучающийся получал образование в форме очно-заочного обучения.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

##### 4.1. Численность обучающихся

В 2023 году в МБОУ ОШ№7 сформировано 28 классов, в которых обучается 657 человек. Динамика численности обучающихся с 2019 года по 2023 год представлена на рисунке 2.

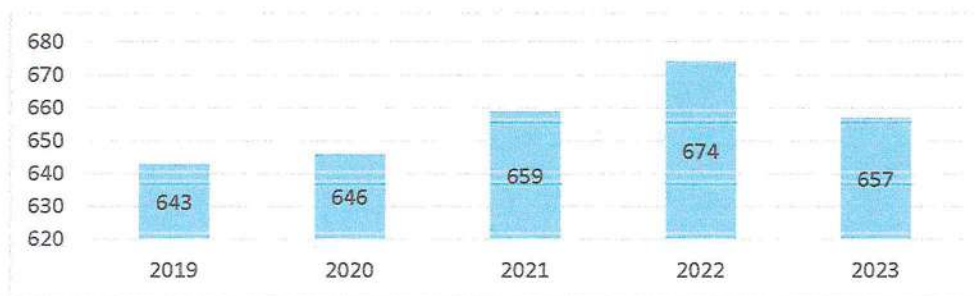


Рисунок 2. Динамика количества обучающихся по годам

В 2023 году отмечается уменьшение общего количества обучающихся на 2,5% (на 17 человек) в сравнении с 2022 годом.

Таблица 1. Динамика количества обучающихся по параллелям

Параллель	На 31.12.2019		На 31.12.2020		На 31.12.2021		На 31.12.2022		На 31.12.2023	
	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов
<b>Начальное общее образование</b>										
1 классы	89	4	69	3	69	3	72	3	65	3
2 классы	76	3	85	4	72	3	75	3	72	3
3 классы	72	3	77	3	81	4	77	3	72	3
4 классы	78	3	72	3	68	3	84	4	79	3
Итого	315	13	303	13	290	13	308	13	288	12
<b>Основное общее образование</b>										
5 классы	63	3	73	3	76	3	68	3	77	4
6 классы	75	3	63	3	76	3	76	3	68	3
7 классы	72	3	72	3	63	3	75	3	77	3
8 классы	63	3	74	3	73	3	66	3	76	3
9 классы	55	3	61	3	81	3	81	3	71	3
Итого	328	15	343	15	369	15	366	15	369	16
<b>Всего</b>	<b>643</b>	<b>28</b>	<b>646</b>	<b>28</b>	<b>659</b>	<b>28</b>	<b>674</b>	<b>28</b>	<b>657</b>	<b>28</b>

Данные, представленные в таблице 1, показывают, что сокращение численности обучающихся в 2023 году произошло в параллели 5-х классов, при переходе на новый уровень образования. Всего из школы выбыло 10 человек в другие образовательные организации города. Основной причиной выбытия обучающихся является желание изучать учебные предметы на углубленном уровне. В каждом случае выбытия обучающегося с его родителями (законными представителями) проводится беседа, выясняется причина.

В течение 2023 года в МБОУ ОШ№7 прибыло 12 человек: 4 человека из образовательных организаций города, 8 человек из других муниципалитетов. Основной причиной прибытия обучающихся в учреждение является переезд в микрорайон, где находится школа. Средняя наполняемость классов в 2023 году составила 23,46 человек. Наиболее плотно укомплектована параллель 4х классов (средняя наполняемость 26,3 человек) и параллель 7-х классов (средняя наполняемость 25,67 человек).

#### 4.2. Образовательные программы

Основным видом деятельности МБОУ ОШ№7 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.09.2023 г. основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы МБОУ ОШ№7 составлены с учетом федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования соответственно.

Таблица 2. Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

Образовательная	Количество	Количество
-----------------	------------	------------

программа	классов/обучающихся (на 31.12.2022)	классов/обучающихся (на 31.12.2023)
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
ООП НОО	12/270	12/252
АООП НОО (вариант 5.1)	-/5	-/10
АООП НОО (вариант 5.2)	-/4	-/5
АООП НОО (вариант 7.1)	1/26	-/18
АООП НОО (вариант 7.2)	-/3	-/3
<b>Итого</b>	<b>13/308</b>	<b>12/288</b>
<b>Из них по АООП НОО</b>	<b>-/38</b>	<b>-/36</b>
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
ООП ООС	15/338	15/320
АООП ООС (ЗПР)	-/28	1/49
<b>Итого</b>	<b>15/366</b>	<b>16/369</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>28/674</b>	<b>28/657</b>
<b>из них по АООП</b>	<b>66</b>	<b>85</b>

Данные, представленные в таблице 2, указывают на рост числа обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. На конец 2023 год количество детей, нуждающихся в АООП выросло на 19 человек. На уровне начального общего образования организован коррекционный класс, в котором обучаются дети по АООП НОО 7.1 и АООП НОО 7.2. Доли обучающихся по АООП от общего количества обучающихся показаны на рисунке 3.



Рисунок 3. Доля обучающихся по АООП в школе.

В течение 2023 года на 3 % увеличилась доля обучающихся, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, при этом стоит учитывать, что общее количество обучающихся в школе сократилось. Увеличение количества обучающихся по АООП можно связать с ростом количества детей с тяжелыми нарушениями речи, поступающих в первый класс из ДОУ.

В МБОУ ОШ№7 разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом.

В учреждении действует психолого-педагогического консилиум (далее-ППк). Работа ППк определяется Положением о ППк МБОУ ОШ№7. ППк ведет работу по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контролирует выполнение рекомендаций ППк.

Главной проблемой в организации качественной коррекционной работы с детьми с ОВЗ является кадровый дефицит. На 85 обучающихся по АООП в школе организована 1 штатная единица учителя-логопеда и 1 штатная единица педагога-психолога. Отсутствует штатная единица



для учителя –дефектолога и тьютора. В 2024 году частичное решение данной проблемы возможно через организацию сетевого сотрудничества с другими организациями.

МБОУ ОШ№7 реализует дополнительные образовательные программы по трем направлениям:

- Техническое
- Естественно-научное
- Физкультурно-спортивное

В 2023 количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило 223 человека (34%). Распределение обучающихся по программам дополнительного образования представлено в таблице 3.

Таблица 3.Распределение обучающихся по программам дополнительного образования в 2023 году

Программа	Численность обучающихся	Доля обучающихся, %
Физкультурно-спортивной направленности	31	5%
Естественно-научной направленности	32	5%
Технической направленности	160	24%
<b>ВСЕГО</b>	<b>223</b>	<b>34%</b>

В МБОУ ОШ№7 в рамках работы мини-техно парка «Квантолаб» реализуются три дополнительные образовательные программы технической направленности:

- 1) «Основы робототехники» (возраст обучающихся: 7-10 лет)
- 2) «Робототехника» (возраст обучающихся: 11-15 лет)
- 3) «Хай-тек» (возраст обучающихся: 11-15 лет)

В ноябре 2023 года МБОУ ОШ №7 начала реализовать дополнительную образовательную программу для воспитанников детского сада МАДОУ №30 «Робототехника для самых маленьких». Численность обучающихся составила 10 человек.

В 2023 году в МБОУ ОШ№7 был открыт Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста». В рамках его работы с 01.09.2023 в школе года реализуются три дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности:

- 1) «Занимательная физика» (возраст обучающихся: 12-14 лет)
- 2) «Экспериментальная химия» (возраст обучающихся: 13-14 лет)
- 3) «Практическая биология» (возраст обучающихся: 14-15 лет)

В 2023 году в МБОУ ОШ№7 был реализован всероссийский проект «Самбо в школу!». В рамках данного проекта с 01.09.2023 в школе реализуется дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо». Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет.

Таким образом, за 2023 год в МБОУ ОШ№7 существенно расширился перечень реализуемых дополнительных образовательных программ. В связи с этим количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в сравнении с 2022 годом выросло.

В МБОУ ОШ№7 в соответствии с требованиями ФГОС, с программой воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения, по 10 часов в неделю), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, по 15 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

С 1 сентября 2023 года для 6-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по четвергам.

Также для обучающихся 1-9 классов введен курс внеурочной деятельности «На севере жить». Данный курс направлен на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящийся к богатству природы Мурманской области, ее истории, культуре, и с уважением – к жителям края, знающего и любящего свою область. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по пятницам.

Все образовательные программы, реализуемые в МБОУ ОШ№7, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализация образовательных программ обеспечивает учет индивидуальных особенностей обучающихся, позволяя получать доступное качественное образование.

Воспитательная деятельность в МБОУ ОШ № 7 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в МБОУ ОШ № 7 реализуется по основным направлениям: гражданского воспитания, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении проведено 36 мероприятий разного уровня и направлений. Ключевыми стали мероприятия, посвященные патриотизму, мужеству и отваге участников СВО, подвигам Героев Отечества. Уроки мужества прошли в школе, проведены участником специальной военной операции Чебаковым С.Н. Педагогический состав школы и обучающиеся приняли участие в акциях «Пишу тебе, герой», «С Новым годом, солдат!», «Спасибо тебе, солдат!», «Все для Победы!» и др. Проведен Урок мужества «Смелым и сильным», посвященный Дню воина-интернационалиста, организована встреча с представителями «Боевое братство». Педагоги и учащиеся 1-9 классов стали участниками международного проекта исторической программы «Память сердца Блокадный Ленинград», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В школе была организована выставка рисунков «Блокадный Ленинград глазами современных детей», проведена читательская олимпиада «Читаем книги о блокаде», Всероссийская линейка Памяти «Минута молчания», экскурс Памяти «Был город-фронт. Была блокада», организована экскурсия в ДОО «Дети войны», организовано чтение дневников блокадников.

Традиционные общешкольные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, фотокросс «Неизвестный Мончегорск», праздничный концерт к Дню Матери, «Марафон добрых дел», мероприятия по профориентации, экскурсии на предприятия города, участие в чемпионатах по профессиональному мастерству в рамках проекта «Профессионалитет», внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере - жить!», «Россия – мои горизонты!», проектах: «Большая перемена», первичное отделение РДДМ «Движение первых», эко-проектах «Арт-чердак», «Сдай батарейки с Duracell», «Мини-футбол в школу» и др.

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности на базе общеобразовательного учреждения организован школьный спортивный клуб «Седьмой легион». Учащиеся школы занимаются в спортивных секциях и кружках: «Мини-футбол», «Волейбол», «Подготовка к ГТО», «Баскетбол», «Шахматы». Учащиеся школы стали победителями муниципального этапа на Кубок Губернатора по баскетболу, призерами регионального этапа в рамках данного проекта. Заняли 3 место в муниципальном этапе «Мини-футбол в школу», стали участниками Всероссийских соревнований по мини-футболу, приняли участие в городских соревнованиях по лазертагу и волейболу и др.

На базе школы функционируют кружки дополнительного образования: театральный кружок «Маски», «Основы робототехники», «Хай-тек», кружки, организованные во внеурочное время: «Юные инспекторы движения», «Азбука финансовой грамотности», «Духовные родники земли Кольской», музейный час, «Умники и умницы», «Мир профессий», «Читательская грамотность» и др.

В общеобразовательном учреждении организована деятельность школьной службы примирения. Реализуется программа «Конструктивное урегулирование конфликтов и

медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации». Анализ уровня психологической комфортности обучающихся показал: уровень комфортности – средний. Созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (качество реализации образовательных программ), эмоционально комфортные условия: учащиеся реализуют свои интересы и потребности в общении, педагоги создают ситуации успеха в урочное и внеурочное время.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с представителями ОМВД России по городу Мончегорску, отделом опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска, МБУ ЦППМСП «Доверие», КДНиЗП по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальное взаимодействие с учреждениями города позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: интеллектуальная игра «Живи настоящим, думай о будущем!», познавательная игра «Мончегорск – город трудовой славы» (МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»), Час Памяти: «Война прошла сквозь наши семьи» (музей «Дети войны»), интерактивное занятие "Это не модно, это не стильно!"(ЦСЧ) и др.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному, физическому, духовному развитию юного гражданина в учреждении организована деятельность ДОО «Поколение достойных», школьного спортивного клуба «Седьмой легион», ученического самоуправления, добровольческого движения «Точка зрения».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ ОШ № 7 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

#### 4.3. Качество подготовки обучающихся.

##### Образовательные результаты обучающихся за 2023 год.

По итогам 2022-2023 учебного года был проведен анализ результатов освоения обучающимися программ НОО и ООО.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ НОО и ООО

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1.</b>	<b>Качество обученности, %</b>	<b>38%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>	<b>40%</b>
	-НОО (2-4 классы)	54%	56%	55%	58%	56%
	-ООО (5-9 классы)	27%	29%	25%	24,9%	30%
<b>2.</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>97%</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>97,8%</b>	<b>97,2%</b>
	-НОО (2-4 классы)	99,5%	99,5%	97%	97%	97%
	-ООО (5-9 классы)	96%	99,3%	96%	94%	98%

Данные, представленные в таблице 4, демонстрируют повышение качества обученности по школе на 2%. Успеваемость по школе уменьшилась на 0,6%. Однако успеваемость на уровне основного общего образования выросла на 4%. Можно констатировать, что количество обучающихся, оставленных на повторное обучение значительно сокращается. Динамика численности обучающихся оставленных на повторное обучение представлена на рисунке 4.

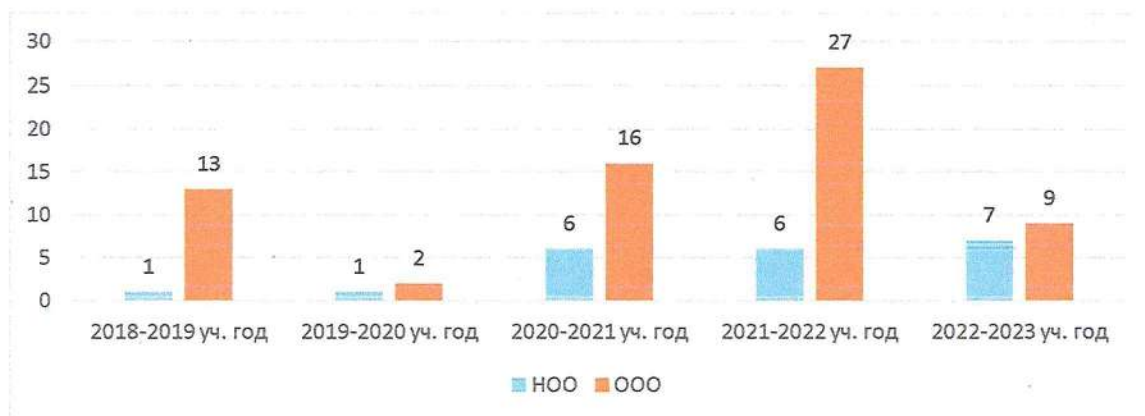


Рисунок 4. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение

По итогам 2022-2023 учебного года увеличилось среди обучающихся 5-9 классов количество детей, которые успевают на «5». Динамика численности обучающихся, которые успевают на «5» представлена на рисунке 5.

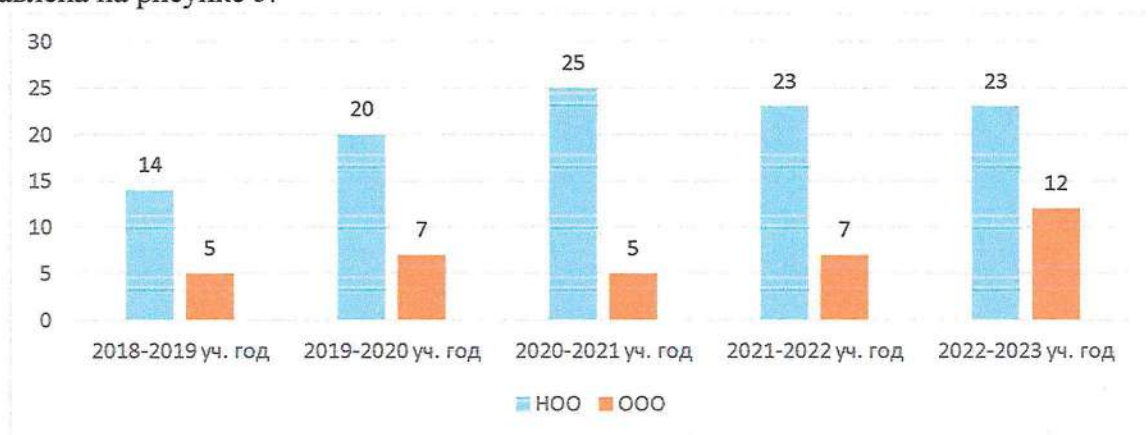


Рисунок 5. Количество обучающихся, которые успевают на «5».

В таблице 5 представлена динамика численности выпускников, получивших аттестат с отличием.

Таблица 5. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	1	1	0	2

Подробная информация о предметных результатах освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО отражена в таблице 6 и в таблице 7 соответственно.

Таблица 6. Предметные результаты освоения ООП НОО

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год				
КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)	КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)	КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
1А		100	2А	84,62	100	3А	69,23	96,15
1Б		100	2Б	55,56	96,3	3Б	51,85	100
1В		100	2В	50	90,91	3В	43,48	91,3
2А	60,87	100	3А	56	84	4А	72,73	100

<b>2Б</b>	56,52	86,96	<b>3Б</b>	56,52	86,96	<b>4Б</b>	60,87	95,65
<b>2В</b>	66,67	100	<b>3В</b>	66,67	100	<b>4В</b>	48	100
<b>2Г</b>	41,67	91,67	<b>3Г</b>	58,33	100	<b>4Г</b>	20	70
<b>3А</b>	52,17	100	<b>4А</b>	47,83	95,65	<b>1А</b>		100
<b>3Б</b>	66,67	100	<b>4Б</b>	65,22	95,65	<b>1Б</b>		100
<b>3В</b>	58,33	91,67	<b>4В</b>	58,33	87,5	<b>1В</b>		100
<b>4А</b>	80,77	96,15	<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	90,48	100
<b>4Б</b>	60,87	100	<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	66,67	95,83
<b>4В</b>	68	96	<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	60	96

### МАТЕМАТИКА

<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	92,31	100	<b>3А</b>	80,77	96,15
<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	74,07	96,3	<b>3Б</b>	70,37	100
<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	68,18	90,91	<b>3В</b>	69,57	91,3
<b>2А</b>	14/ 60,87	23/ 100	<b>3А</b>	56	84	<b>4А</b>	68,18	100
<b>2Б</b>	13/ 56,52	23/ 91,3	<b>3Б</b>	60,87	91,3	<b>4Б</b>	60,87	95,65
<b>2В</b>	16/ 66,67	24/ 100	<b>3В</b>	79,17	100	<b>4В</b>	60	100
<b>2Г</b>	6/ 50	12/ 91,67	<b>3Г</b>	50	100	<b>4Г</b>	20	90
<b>3А</b>	15/ 65,22	23/ 100	<b>4А</b>	60,87	95,65	<b>1А</b>		100
<b>3Б</b>	17/ 70,83	24/ 100	<b>4Б</b>	91,3	100	<b>1Б</b>		100
<b>3В</b>	17/ 70,83	24/ 95,83	<b>4В</b>	70,83	87,5	<b>1В</b>		100
<b>4А</b>	22/ 84,62	26/ 96,15	<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	95,24	100
<b>4Б</b>	16/ 69,57	23/ 100	<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	66,67	100
<b>4В</b>	20/ 80	25/ 96	<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	64	96

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	92,31	100	<b>3А</b>	84,62	96,15
<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	81,48	96,3	<b>3Б</b>	85,19	100
<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	72,73	90,91	<b>3В</b>	69,57	91,3
<b>2А</b>	17/ 73,91	23/ 100	<b>3А</b>	76	84	<b>4А</b>	90,91	100
<b>2Б</b>	20/ 86,96	23/ 95,65	<b>3Б</b>	82,61	91,3	<b>4Б</b>	86,96	95,65
<b>2В</b>	21/ 87,5	24/ 100	<b>3В</b>	83,33	100	<b>4В</b>	64	100
<b>2Г</b>	7/ 58,33	12/ 91,67	<b>3Г</b>	75	100	<b>4Г</b>	40	90
<b>3А</b>	19/ 82,61	23/ 100	<b>4А</b>	69,57	95,65	<b>1А</b>		100
<b>3Б</b>	21/ 87,5	24/ 100	<b>4Б</b>	95,65	100	<b>1Б</b>		100
<b>3В</b>	17/ 70,83	24/ 95,83	<b>4В</b>	79,17	91,67	<b>1В</b>		100
<b>4А</b>	25/ 96,15	26/ 96,15	<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	100	100
<b>4Б</b>	15/ 65,22	23/ 100	<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	75	91,67
<b>4В</b>	19/ 76	25/ 96	<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	76	96

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	96,15	100	<b>3А</b>	88,46	96,15
<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	81,48	100	<b>3Б</b>	81,48	100
<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	77,27	90,91	<b>3В</b>	73,91	91,3
<b>2А</b>	18/ 78,26	23/ 100	<b>3А</b>	68	88	<b>4А</b>	90,91	100
<b>2Б</b>	17/ 73,91	21/ 91,3	<b>3Б</b>	78,26	91,3	<b>4Б</b>	73,91	95,65
<b>2В</b>	20/ 83,33	24/ 100	<b>3В</b>	83,33	100	<b>4В</b>	56	100
<b>2Г</b>	9/ 75	12/ 100	<b>3Г</b>	83,33	100	<b>4Г</b>	40	100
<b>3А</b>	16/ 69,57	23/ 100	<b>4А</b>	73,91	95,65	<b>1А</b>		100
<b>3Б</b>	16/ 75	24/ 100	<b>4Б</b>	95,65	100	<b>1Б</b>		100
<b>3В</b>	16/ 66,67	24/ 100	<b>4В</b>	70,83	91,67	<b>1В</b>		100
<b>4А</b>	23/ 88,46	25/ 96,15	<b>1А</b>		100	<b>2А</b>	100	100
<b>4Б</b>	14/ 60,87	22/ 95,65	<b>1Б</b>		100	<b>2Б</b>	87,5	95,83
<b>4В</b>	23/ 92	25/ 96	<b>1В</b>		100	<b>2В</b>	76	96

### ТЕХНОЛОГИЯ

1А		100	2А	100	100	3А	96,15	96,15
1Б		100	2Б	100	100	3Б	100	100
1В		100	2В	90,91	90,91	3В	91,3	91,3
2А	95,65	100	3А	84	88	4А	100	100
2Б	95,65	100	3Б	91,3	95,65	4Б	95,65	100
2В	95,83	100	3В	91,67	100	4В	88	100
2Г	100	100	3Г	100	100	4Г	100	100
3А	100	100	4А	95,65	95,65	1А		100
3Б	100	100	4Б	91,3	95,65	1Б		100
3В	100	100	4В	91,67	91,67	1В		100
4А	96,15	96,15	1А		100	2А	100	100
4Б	100	100	1Б		100	2Б	95,83	100
4В	96	96	1В		100	2В	100	100

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1А		100	2А	100	100	3А	96,15	96,15
1Б		100	2Б	100	100	3Б	100	100
1В		100	2В	100	100	3В	91,3	91,3
2А	91,3	100	3А	100	100	4А	100	100
2Б	100	100	3Б	100	100	4Б	100	100
2В	95,83	100	3В	87,5	100	4В	80	100
2Г	100	100	3Г	100	100	4Г	100	100
3А	100	100	4А	100	100	1А		100
3Б	100	100	4Б	100	100	1Б		100
3В	100	100	4В	100	100	1В		100
4А	96,15	96,15	1А		100	2А	100	100
4Б	100	100	1Б		100	2Б	100	100
4В	96	96	1В		100	2В	100	100

### МУЗЫКА

1А		100	2А	100	100	3А	96,15	96,15
1Б		100	2Б	100	100	3Б	100	100
1В		100	2В	90,91	90,91	3В	91,3	91,3
2А	95,65	100	3А	88	88	4А	100	100
2Б	100	100	3Б	95,65	95,65	4Б	100	100
2В	100	100	3В	100	100	4В	100	100
2Г	100	100	3Г	100	100	4Г	100	100
3А	100	100	4А	95,65	95,65	1А		100
3Б	100	100	4Б	100	100	1Б		100
3В	100	100	4В	91,67	91,67	1В		100
4А	96,15	96,15	1А		100	2А	100	100
4Б	100	100	1Б		100	2Б	95,83	100
4В	96	96	1В		100	2В	100	100

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1А		100	2А	100	100	3А	96,15	96,15
1Б		100	2Б	100	100	3Б	100	100
1В		100	2В	90,91	90,91	3В	78,26	91,3
2А	100	100	3А	88	88	4А	100	100
2Б	100	100	3Б	95,65	95,65	4Б	100	100
2В	100	100	3В	100	100	4В	92	100
2Г	100	100	3Г	100	100	4Г	100	100
3А	100	100	4А	95,65	95,65	1А		100
3Б	100	100	4Б	100	100	1Б		100
3В	100	100	4В	91,67	91,67	1В		100

4А	96,15	96,15	1А		100	2А	100	100
4Б	100	100	1Б		100	2Б	100	100
4В	96	96	1В		100	2В	100	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
1А			2А	92,31	100	3А	69,23	96,15
1Б			2Б	74,07	96,3	3Б	74,07	100
1В			2В	63,64	90,91	3В	21,74	86,96
2А	69,57	100	3А	52	84	4А	95,45	100
2Б	65,22	91,3	3Б	43,48	86,96	4Б	82,61	100
2В	62,5	100	3В	62,5	100	4В	68	100
2Г	50	100	3Г	83,33	100	4Г	30	100
3А	56,52	100	4А	47,83	95,65	1А		
3Б	70,83	100	4Б	69,57	95,65	1Б		
3В	66,67	95,83	4В	54,17	91,67	1В		
4А	69,23	96,15	1А			2А	100	100
4Б	47,83	100	1Б			2Б	79,17	100
4В	64	96	1В			2В	88	96
<b>ОРКСЭ</b>								
4А		100	4А		100	4А		100
4Б		100	4Б		100	4Б		100
4В		100	4В		100	4В		100
						4Г		100

В сравнении с 2022 годом на параллели 4-х классов наблюдается понижение количества обучающихся, освоивших рабочие программы на повышенном и высоком уровнях на 27%, на параллели 3-х классов - понижение на 4%, на параллели 2-х классов - повышение на 5% (связано со сменой списочного состава обучающихся).

2022-2023 учебный год закончили на «отлично» 23 обучающихся, что составляет 10% от числа аттестуемых в начальной школе. Закончили учебный год на «4» и «5» 104 обучающихся (44%). 97% обучающихся 1-4 классов освоили рабочие программы не ниже базового уровня.

Таблица 7. Предметные результаты освоения ООП ООО

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)	КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)	КЛАССЫ	Показали повышенный и высокий уровни освоения РП (чел/%)	Освоили РП не ниже базового уровня (чел/%)
	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>							
5А	57,69	100	6А	65,38	100	7А	52	100
5Б	32	92	6Б	29,17	95,83	7Б	29,17	100
5В	26,09	100	6В	23,08	96,15	7В	20	96
6А	50	100	7А	47,83	91,3	8А	47,83	100
6Б	17,65	94,12	7Б	20	95	8Б	4,76	90,48
6В	47,62	100	7В	30	95	8В	23,81	95,24
7А	33,33	91,67	8А	24	88	9А	18,52	92,59
7Б	32	100	8Б	28	96	9Б	23,08	92,31
7В	20	88	8В	25	91,67	9В	16,67	87,5
8А	54,17	100	9А	40,74	96,3	5А	56,52	100
8Б	25	95,83	9Б	23,08	73,08	5Б	72,73	100
8В	12	84	9В	3,85	84,62	5В	43,48	100



9А	22,22	72,22	5А	74,07	96,3	6А	66,67	100
9Б	24	88	5Б	30,77	88,46	6Б	25	100
9В	27,78	83,33	5В	46,15	100	6В	30,77	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>								
5А	69,23	100	6А	73,08	100	7А	64	100
5Б	68	100	6Б	50	95,83	7Б	41,67	100
5В	47,83	100	6В	30,77	100	7В	44	96
6А	86,36	100	7А	56,52	91,3	8А	56,52	100
6Б	29,41	100	7Б	15	95	8Б	9,52	90,48
6В	57,14	100	7В	55	95	8В	42,86	100
7А	58,33	95,83	8А	60	92	9А	48,15	96,3
7Б	68	100	8Б	52	96	9Б	53,85	92,31
7В	44	88	8В	45,83	87,5	9В	41,67	91,67
8А	66,67	100	9А	55,56	100	5А	69,57	100
8Б	37,5	100	9Б	38,46	80,77	5Б	81,82	100
8В	12	92	9В	7,69	96,15	5В	56,52	100
9А	33,33	88,89	5А	77,78	96,3	6А	77,78	100
9Б	52	100	5Б	34,62	92,31	6Б	41,67	100
9В	27,78	83,33	5В	50	100	6В	46,15	100
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
5А	69,23	100	6А	65,38	100	7А	56	100
5Б	68	96	6Б	54,17	95,83	7Б	45,83	100
5В	82,61	100	6В	76,92	100	7В	68	100
6А	50	100	7А	52,17	91,3	8А	52,17	100
6Б	35,29	100	7Б	25	100	8Б	19,05	90,48
6В	47,62	100	7В	35	95	8В	33,33	100
7А	45,83	95,83	8А	68	92	9А	51,85	100
7Б	72	100	8Б	76	100	9Б	80,77	96,15
7В	48	92	8В	58,33	100	9В	54,17	100
8А	58,33	100	9А	55,56	100	5А	56,52	100
8Б	54,17	100	9Б	42,31	96,15	5Б	68,18	100
8В	40	100	9В	26,92	100	5В	69,57	100
9А	38,89	88,89	5А	66,67	96,3	6А	59,26	100
9Б	48	100	5Б	42,31	96,15	6Б	41,67	100
9В	61,11	100	5В	57,69	100	6В	57,69	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
5А	46,15	96,15	6А	57,69	100	5А	47,83	100
5Б	40	92	6Б	33,33	95,83	5Б	86,36	100
5В	43,48	100	6В	26,92	96,15	5В	60,87	100
6А	40,91	100	5А	74,07	96,3	6А	70,37	100
6Б	35,29	100	5Б	23,08	80,77	6Б	20,83	100
6В	42,86	95,24	5В	38,46	96,15	6В	26,92	96,15
<b>АЛГЕБРА</b>								
7А	45,83	91,67	8А	48	92	9А	44,44	92,59
7Б	36	100	8Б	36	96	9Б	23,08	92,31
7В	12	88	8В	16,67	91,67	9В	8,33	95,83
8А	25	91,67	9А	29,63	96,3	7А	56	100
8Б	20,83	100	9Б	7,69	76,92	7Б	37,5	100
8В	16	100	9В	7,69	88,46	7В	24	96
9А	27,78	72,22	7А	60,87	91,3	8А	60,87	100
9Б	28	84	7Б	25	95	8Б	14,29	90,48
9В	27,78	83,33	7В	35	95	8В	23,81	100

ГЕОМЕТРИЯ								
7А	54,17	87,5	8А	48	96	9А	37,04	96,3
7Б	56	100	8Б	36	96	9Б	30,77	92,31
7В	24	88	8В	25	95,83	9В	16,67	87,5
8А	20,83	91,67	9А	18,52	96,3	7А	56	100
8Б	33,33	100	9Б	15,38	76,92	7Б	37,5	100
8В	20	96	9В	7,69	92,31	7В	32	96
9А	33,33	72,22	7А	56,52	91,3	8А	52,17	100
9Б	36	88	7Б	30	95	8Б	14,29	90,48
9В	33,33	83,33	7В	40	95	8В	28,57	100
БИОЛОГИЯ								
5А	65,38	100	6А	72,73	100	7А	60	100
5Б	68	92	6Б	41,18	100	7Б	41,67	100
5В	69,57	100	6В	57,14	95,24	7В	52	100
6А	72,73	100	7А	58,33	95,83	8А	56,52	100
6Б	41,18	100	7Б	72	100	8Б	33,33	90,48
6В	57,14	95,24	7В	40	88	8В	33,33	100
7А	58,33	95,83	8А	62,5	100	9А	48,15	96,3
7Б	72	100	8Б	50	100	9Б	57,69	96,15
7В	40	88	8В	24	92	9В	37,5	100
8А	62,5	100	9А	38,89	94,44	5А	73,91	100
8Б	50	100	9Б	60	100	5Б	81,82	100
8В	24	92	9В	50	88,89	5В	65,22	100
9А	38,89	94,44	5А	65,38	100	6А	70,37	100
9Б	60	100	5Б	68	92	6Б	62,5	100
9В	50	88,89	5В	69,57	100	6В	38,46	100
ГЕОГРАФИЯ								
5А	65,38	100	6А	81,82	100	7А	56	100
5Б	64	100	6Б	29,41	100	7Б	54,17	100
5В	69,57	100	6В	47,62	95,24	7В	48	96
6А	81,82	100	7А	41,67	95,83	8А	52,17	100
6Б	29,41	100	7Б	28	100	8Б	23,81	90,48
6В	47,62	95,24	7В	20	88	8В	42,86	100
7А	41,67	95,83	8А	62,5	100	9А	44,44	96,3
7Б	28	100	8Б	12,5	100	9Б	57,69	96,15
7В	20	88	8В	12	96	9В	20,83	100
8А	62,5	100	9А	44,44	94,44	5А	73,91	100
8Б	12,5	100	9Б	48	100	5Б	90,91	100
8В	12	96	9В	33,33	83,33	5В	65,22	100
9А	44,44	94,44	5А	65,38	100	6А	74,07	100
9Б	48	100	5Б	64	100	6Б	41,67	100
9В	33,33	83,33	5В	69,57	100	6В	57,69	100
ИСТОРИЯ								
5А	69,23	96,15	6А	63,64	100	7А	56	100
5Б	68	96	6Б	35,29	100	7Б	41,67	95,83
5В	56,52	100	6В	57,14	100	7В	36	96
6А	63,64	100	7А	50	95,83	8А	47,83	100
6Б	35,29	100	7Б	56	100	8Б	9,52	90,48
6В	57,14	100	7В	36	88	8В	23,81	100
7А	50	95,83	8А	45,83	100	9А	37,04	100
7Б	56	100	8Б	37,5	95,83	9Б	61,54	92,31
7В	36	88	8В	16	92	9В	29,17	91,67

8А	45,83	100	9А	44,44	94,44	5А	60,87	100
8Б	37,5	95,83	9Б	60	100	5Б	86,36	100
8В	16	92	9В	38,89	100	5В	56,52	100
9А	44,44	94,44	5А	69,23	96,15	6А	59,26	100
9Б	60	100	5Б	68	96	6Б	41,67	100
9В	38,89	100	5В	56,52	100	6В	53,85	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
5А	76,92	100	6А	68,18	100	7А	52	100
5Б	84	96	6Б	41,18	100	7Б	45,83	95,83
5В	91,3	100	6В	61,9	100	7В	48	96
6А	68,18	100	7А	37,5	95,83	8А	56,52	100
6Б	41,18	100	7Б	60	100	8Б	9,52	90,48
6В	61,9	100	7В	32	88	8В	33,33	95,24
7А	37,5	95,83	8А	45,83	100	9А	29,63	100
7Б	60	100	8Б	29,17	95,83	9Б	38,46	92,31
7В	32	88	8В	20	92	9В	20,83	91,67
8А	45,83	100	9А	33,33	94,44	5А	86,96	100
8Б	29,17	95,83	9Б	64	100	5Б	100	100
8В	20	92	9В	27,78	100	5В	82,61	100
9А	33,33	94,44	5А	76,92	100	6А	81,48	100
9Б	64	100	5Б	84	96	6Б	54,17	100
9В	27,78	100	5В	91,3	100	6В	65,38	100
<b>МУЗЫКА</b>								
5А	100	100	6А	96,15	100	7А	92	100
5Б	96	100	6Б	91,67	95,83	7Б	95,83	100
5В	100	100	6В	96,15	100	7В	96	100
6А	100	100	7А	91,3	91,3	8А	100	100
6Б	100	100	7Б	100	100	8Б	76,19	90,48
6В	95,24	100	7В	95	95	8В	85,71	100
7А	95,83	95,83	8А	92	96	5А	100	100
7Б	100	100	8Б	96	96	5Б	100	100
7В	88	88	8В	79,17	100	5В	100	100
8А	100	100	5А	96,3	96,3	6А	100	100
8Б	100	100	5Б	96,15	96,15	6Б	95,83	100
8В	92	100	5В	100	100	6В	100	100
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>								
5А	100	100	6А	92,31	100	7А	92	100
5Б	96	100	6Б	83,33	95,83	7Б	91,67	100
5В	100	100	6В	92,31	100	7В	96	100
6А	100	100	7А	91,3	91,3	8А	95,65	100
6Б	100	100	7Б	95	100	8Б	80,95	85,71
6В	90,48	100	7В	80	95	8В	90,48	100
7А	95,83	95,83	8А	88	96	5А	100	100
7Б	100	100	8Б	96	96	5Б	100	100
7В	88	88	8В	79,17	100	5В	100	100
8А	87,5	100	5А	96,3	96,3	6А	100	100
8Б	87,5	100	5Б	92,31	96,15	6Б	100	100
8В	88	100	5В	100	100	6В	100	100
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>								
5А	96,15	100	6А	73,08	100	7А	84	100
5Б	100	100	6Б	91,67	100	7Б	100	100
5В	95,65	100	6В	76,92	100	7В	96	96

6А	100	100	7А	95,24	100	8А	100	100
6Б	88,24	100	7Б	50	100	8Б	85,71	90,48
6В	80,95	100	7В	70	100	8В	85,71	100
7А	87,5	95,83	8А	92	96	5А	100	100
7Б	96	100	8Б	96	96	5Б	100	100
7В	84	88	8В	75	95,83	5В	95,65	100
8А	87,5	100	5А	100	100	6А	100	100
8Б	95,83	100	5Б	76,92	100	6Б	95,83	100
8В	76	100	5В	69,23	100	6В	100	100
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>								
5А	100	100	6А	100	100	7А	84	100
5Б	100	100	6Б	91,67	95,83	7Б	66,67	100
5В	100	100	6В	80,77	100	7В	60	96
6А	100	100	7А	91,3	91,3	8А	91,3	100
6Б	88,24	100	7Б	65	100	8Б	47,62	90,48
6В	100	100	7В	95	95	8В	4,76	4,76
7А	79,17	95,83	8А	84	96	9А	88,89	100
7Б	100	100	8Б	96	96	9Б	96,15	96,15
7В	88	88	8В	100	100	9В	100	100
8А	83,33	100	9А	100	100	5А	95,65	100
8Б	95,83	100	9Б	76,92	92,31	5Б	100	100
8В	80	100	9В	84,62	96,15	5В	95,65	100
9А	100	100	5А	96,3	96,3	6А	100	100
9Б	96	100	5Б	88,46	96,15	6Б	83,33	100
9В	100	100	5В	100	100	6В	88,46	100
<b>ФИЗИКА</b>								
7А	58,33	95,83	8А	54,17	100	9А	29,63	100
7Б	68	100	8Б	25	100	9Б	42,31	96,15
7В	28	88	8В	20	100	9В	20,83	95,83
8А	54,17	100	9А	27,78	94,44	7А	52	100
8Б	25	100	9Б	56	100	7Б	45,83	100
8В	20	100	9В	44,44	100	7В	52	96
9А	27,78	94,44	7А	58,33	95,83	8А	47,83	100
9Б	56	100	7Б	68	100	8Б	4,76	90,48
9В	44,44	100	7В	28	88	8В	19,05	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
7А	83,33	95,83	8А	79,17	100	9А	70,37	100
7Б	96	100	8Б	70,83	100	9Б	76,92	96,15
7В	64	88	8В	28	96	9В	41,67	100
8А	79,17	100	9А	72,22	100	7А	96	100
8Б	70,83	100	9Б	96	100	7Б	95,83	100
8В	28	96	9В	61,11	100	7В	88	96
9А	72,22	100	7А	83,33	95,83	8А	95,65	100
9Б	96	100	7Б	96	100	8Б	61,9	90,48
9В	61,11	100	7В	64	88	8В	0	4,76
<b>ХИМИЯ</b>								
8А	41,67	100	9А	27,78	100	8А	52,17	100
8Б	29,17	100	9Б	48	100	8Б	4,76	90,48
8В	16	100	9В	33,33	100	8В	23,81	100
9А	27,78	100	8А	41,67	100	9А	40,74	100
9Б	48	100	8Б	29,17	100	9Б	53,85	96,15
9В	33,33	100	8В	16	100	9В	29,17	100

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
8А	87,5	100	9А	83,33	100	8А	100	100
8Б	79,17	100	9Б	100	100	8Б	80,95	90,48
8В	48	100	9В	83,33	100	8В	80,95	95,24
9А	83,33	100	8А	87,5	100	9А	100	100
9Б	100	100	8Б	79,17	100	9Б	96,15	96,15
9В	83,33	100	8В	48	100	9В	91,67	95,83

В 2023 году 109 обучающихся 5-9 классов (30%) освоили рабочие программы на повышенном и высоком уровне (в 2022 году – 24,9%). Не ниже базового уровня рабочие программы освоили 354 (98%) обучающихся (в 2022 году – 94%).

В таблице 8 представлена динамика качества обученности по классам.

Таблица 8. Качество обученности по 1-4 классам.

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Класс	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Класс	Успеваемость, %	Качество обученности, %
4А	100%	75%	1А	100%	-	2А	100%	91%
4Б	100%	46%	1Б	100%	-	2Б	92%	66%
4В	100%	72%	1В	100%	-	2В	96%	56%
1А	100%	-	2А	100%	85%	3А	100%	62%
1Б	100%	-	2Б	96%	56%	3Б	100%	52%
1В	100%	-	2В	100%	54%	3В	87%	23%
2А	100%	58%	3А	96%	50%	4А	100%	52%
2Б	88%	42%	3Б	91%	43%	4Б	96%	57%
2В	100%	50%	3В	100%	58%	4В	100%	44%
2Г	92%	33%	3Г	100%	50%	4Г	75%	25%
3А	100%	58%	4А	100%	54%	1А	100%	-
3Б	100%	61%	4Б	96%	65%	1Б	100%	-
3В	92%	54%	4В	95%	59%	1В	92%	-

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается снижение успеваемости в 2Б, 2В, 3В, 4Б, 4Г. По итогам года 7 обучающихся были оставлены на повторное обучение. Во всех классах (за исключением 4А,4Б) наблюдается спад качества образовательных результатов. По результатам анализа можно сделать выводы: педагог 3В класса испытывает дефицит в профессиональной технологической компетентности. Педагог 4Г недостаточно использует индивидуальный подход в обучении. В 3А классе у педагога не наблюдалось системной, целенаправленной работы с сильными детьми, что привело к спаду качества результатов.

Таблица 9. Качество обученности по 5-9 классам.

Класс	2021		2022		2023	
	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во, %	Успев., %	Кач-во., %	Успев., %
5А	42	96	69	100	38	100
5Б	28	92	19	81	63	100
5В	17	100	35	96	38	100
6А	39	100	46	100	56	100
6Б	22	94	21	100	19	93
6В	38	95	19	96	28	100

7А	35	92	45	100	50	100
7Б	24	100	10	95	29	100
7В	13	96	20	100	8	100
8А	21	92	20	92	48	100
8Б	12	96	24	96	5	95
8В	8	84	8	92	19	100
9А	22	72	15	96	19	93
9Б	24	84	0	81	19	92
9В	28	83	4	88	8	84

По итогам 2022 – 2023 учебного года спад качества наблюдается на параллели 5-х классов наблюдается. Одна из причин падения качества – это социальная адаптация обучающихся. Также у пятиклассников появляются новые учебные предметы (биология, география, история). Со стороны учителей-предметников в период адаптации в недостаточной мере была оказана психологическая поддержка ученикам в процессе обучения, слабо осуществлялся индивидуальный подход в обучении. Учителям – предметникам необходимо учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии и методических приемов. Для решения данной проблемы запланирована работа по корректировке инструментов и процедур ВСОКО. Кроме того, педагогам рекомендовано участие в педагогических практикумах по восполнению дефицитов.

Причинами понижения качества являются также невысокая мотивация учеников, недостаточный контроль классных руководителей за успеваемостью обучающихся, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

#### Результаты ВПР-2023

В 2023 году для обучающихся 4-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы. В таблице 10 представлены сведения, полученные в результате проведения ВПР.

Таблица 10. Результаты ВПР-2023

Класс	Предмет/ кол-во обучающихся, выполнявших работу	Подтверждение отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года (чел./%)	Качество выполнения ВПР (%)	Качество результатов по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года (%)
4а	Русский язык/ 21 чел	15/ 71%	57%	67%
	Математика/ 20 чел	18/90%	65%	65%
	Окружающий мир/ 21 чел	20/ 95%	76%	81%
4б	Русский язык/ 21 чел	15/ 71%	57%	62%
	Математика/21 чел	18/ 86%	57%	62%
	Окружающий мир/ 20 чел	16/ 80%	80%	80%
4в	Русский язык/20 чел	16/ 80%	60%	60%
	Математика/ 20 чел	18/90%	60%	65%
	Окружающий мир/ 19 чел	15/ 79%	68%	68%
5а	Русский язык/ 18 чел	14/78%	50%	50%
	Математика/ 17 чел	13/76%	65%	65%
	История/ 18 чел	15/83%	78%	83%
	Биология/ 19 чел	7/37%	63%	79%

5б	Русский язык/20 чел	16/80%	60%	60%
	Математика/ 19 чел	15/79%	74%	84%
	История/ 18 чел	13/72%	67%	61%
	Биология/18 чел	7/39%	72%	72%
5в	Русский язык/21 чел	18/90%	43%	43%
	Математика/ 18 чел	13/72%	67%	67%
	История/ 20 чел	16/80%	55%	50%
	Биология/ 20 чел	11/55%	55%	55%
6а	Русский язык/ 24 чел	14/58%	71%	67%
	Математика/ 23 чел	18/78%	39%	48%
	История/ 22 чел	18/82%	59%	64%
	География/ 23 чел	15/65%	57%	61%
6б	Русский язык/ 20 чел	16/80%	45%	45%
	Математика/ 20 чел	16/80%	25%	25%
	Обществознание/ 20 чел	17/85%	50%	55%
	Биология/ 21 чел	16/76%	62%	67%
6в	Русский язык/ 22 чел	19/86%	36%	36%
	Математика/ 25 чел	22/88%	20%	24%
	География/18 чел	11/61%	56%	61%
	Обществознание/ 22 чел	18/ 82%	41%	45%
7а	Русский язык/ 21 чел	16/76%	52%	48%
	Математика/ 20 чел	15/75%	50%	50%
	Биология/ 20 чел	13/65%	60%	65%
	История/ 21 чел	17/81%	38%	33%
	Английский язык/ 21 чел	16/76%	43%	43%
7б	Русский язык/ 18 чел	15/83%	39%	39%
	Математика/ 19 чел	15/79%	37%	42%
	Физика/19 чел	16/84%	47%	53%
	Обществознание/19 чел	15/79%	58%	63%
	Английский язык/20 чел	10/50%	40%	45%
7в	Русский язык/15 чел	12/80%	27%	20%
	Математика/17 чел	15/88%	35%	41%
	Физика/ 20 чел	16/80%	55%	60%
	География/ 21 чел	14/67%	24%	48%
	Английский язык/14 чел	7/50%	21%	36%
8а	Русский язык/ 20 чел	15/75%	55%	55%
	Математика/ 19 чел	13/68%	58%	68%
	Физика/ 18 чел	13/72%	22%	33%
	История/ 20 чел	18/90%	50%	45%
8б	Русский язык/ 10 чел	6/60%	30%	20%
	Математика/ 13 чел	9/69%	15%	15%
	Химия/ 10 чел	9/90%	20%	20%
	Обществознание/ 12 чел	11/92%	33%	33%
8в	Русский язык/ 14 чел	10/71%	36%	36%
	Математика/ 14 чел	13/93%	21%	29%
	География/ 12 чел	9/75%	42%	50%
	Биология/ 12 чел	9/75%	42%	42%

Информация, полученная в результате сравнения отметки за ВПР и отметки за 3 четверть, в целом свидетельствует о необъективности оценивания результатов обучающихся.

Причинами несоответствия результатов ВПР и школьной отметки являются профессиональные дефициты педагогов в сфере критериального оценивания, применения

психолого-педагогических методов и способов повышения мотивации обучающихся к изучению предмета. Несоответствие результатов ВПР по английскому языку с годовыми отметками обучающихся, выполнявших работу, можно объяснить отсутствием опыта выполнения заданий в компьютерной форме. Не все обучающиеся смогли преодолеть психологический барьер, выполняя задания в таком формате. Это свидетельствует о том, что учителя английского языка не создавали обучающимся условий для формирования опыта выполнения заданий с использованием компьютера.

В соответствии с приказом управления образования от 20.10.2023 №845 «О проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся» были проведены диагностические работы для обучающихся 8-9 классов. Результаты проведенных работ приведены в таблице 11.

Таблица 11. Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.

Классы	Кол-во обучающихся	Высокий уровень (чел/%)	Повышенный (чел/%)	Средний (чел/%)	Недостаточный (чел/%)	Низкий (чел/%)
<b>Математическая грамотность</b>						
8а, 8б, 8в	57	0	7/12%	13/23%	24/42%	13/23%
9а, 9б, 9в	60	2/3%	11/ 19%	33/ 55%	0	14/ 23%
<b>Читательская грамотность</b>						
8а, 8б, 8в	62	0	13/21%	34/55%	4/6%	11/18%
9а, 9б, 9в	52	1/2%	3/6%	12/23%	12/23%	24/46%
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
8а, 8б, 8в	56	0	0	13/23%	21/38%	22/39%
9а, 9б, 9в	51	2%	0	10/20%	18/35%	22/43%

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов варьируется от низкого до высокого.

В целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в 2023 году проведено обучение педагогов, активизирована работа со школьниками на платформе Российская электронная школа. В сентябре –декабре 2023 года организована системная работа по развитию функциональной грамотности обучающихся, включающая использование на уроках материалов открытого банка заданий.

Тем не менее значительная часть педагогов по-прежнему применяют задания на развитие функциональной грамотности обучающихся лишь эпизодически. В целях восполнения профессиональных дефицитов педагогов в 2024/2025 учебном году запланированы заседания методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Общие сведения о результатах ГИА выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

Общая численность выпускников на конец 2022-2023 учебного года	79
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку	79
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	71
-сдавали ОГЭ	64
-сдавали ГВЭ	7
Количество обучающихся, сдававших экзамены в досрочный период	0
Количество обучающихся, сдававших экзамены в основной период	71



Количество обучающихся, сдававших экзамены в дополнительный период	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	71
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в 2023 году сократилось (Рисунок 6).

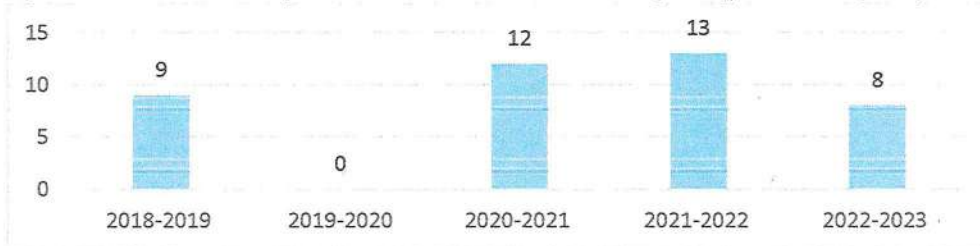


Рисунок 6. Не допущенные к ГИА

Таблица 12. Результаты выполнения экзаменационных работ по предметам в сравнении с 2021-2023 г

Предмет	Количество участников			Качество знаний по результатам ОГЭ, %			Результаты ОГЭ по школе в баллах		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	49	60	63	45	35	40	23,2	23,1	24,0
Математика	49	60	64	31	13	47	11,5	11,2	13,0
Обществознание	-	42	36	-	10	8	-	16,8	18,0
Информатика	-	52	49	-	4	27	-	7,4	9,0
География	-	11	19	-	73	63	-	19,7	20,0
Биология	--	8	7	-	13	29	-	22,5	22,0
История	-	1	2	-	0	100	-	12,0	32,0
Физика	-	3	3	-	0	33	-	16,7	17,0
Английский язык	-	3	3	-	67	67	-	44,7	49,0
Химия	-	-	1	-	-	100	-	-	39,0

Предмет	Количество участников			Количество знаний по результатам ГВЭ, %			Результаты ГВЭ по школе в баллах		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Русский язык	0	7	7	-	43	57	-	-	-
Математика	0	7	7	-	14	43	-	-	-

В таблице 12 отображены результаты ГИА с 2021 по 2023 год. В сравнении с 2022 годом наблюдается повышение качества знаний на 5% по русскому языку, а также существенное повышение качества знаний наблюдается по математике – на 34%.

Средний балл по предметам в сравнении с 2022 годом повысился.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации в сравнении с итоговыми отметками обучающихся

Классы	Количество обучающихся (допущенных к ГИА)	Подтвердили отметки, выставленные в аттестат	Показали повышенный и высокий уровни выполнения	Показали повышенный и высокий уровни освоения

		(итоговые отметки) (чел/%)	экзаменационной работы, %	РП на уровне ООО, %
<b>Русский язык</b>				
9а	25	22/88%	56%	60%
9б	24	23/96%	38%	42%
9в	21	17/81%	33%	43%
<b>Математика</b>				
9а	25	17/68%	68%	52%
9б	24	16/67%	54%	33%
9в	21	15/71%	33%	10%
<b>Информатика</b>				
9а	17	8/47%	35%	76%
9б	17	8/47%	29%	82%
9в	14	9/64%	14%	50%
<b>Обществознание</b>				
9а	12	12/100%	42%	42%
9б	17	9/53%	6%	47%
9в	10	7/70%	0%	30%
<b>География</b>				
9а	7	7/100%	71%	71%
9б	7	7/100%	86%	86%
9в	6	6/100%	33%	33%
<b>Биология</b>				
9а	2	1/50%	0%	50%
9б	3	3/100%	67%	67%
9в	1	1/100%	100%	100%
<b>Английский язык</b>				
9а	3	2/67%	67%	100%
9б	0			
9в	0			
<b>История</b>				
9а	1	0/0%	100%	100%
9б	1	1/100%	100%	100%
9в	0			
<b>Физика</b>				
9а	1	0%	0%	100%
9б	1	1/100%	0%	0%
9в	1	1/100%	100%	100%
<b>Химия</b>				
9а	0			
9б	1	1/100%	100%	100%
9в	0			

Результаты выполнения экзаменационных работ по предметам по выбору свидетельствуют о различном уровне подготовки обучающихся. Стоит отметить высокий уровень качества знаний выпускников по химии, истории. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся, которые сдавали обществознание.

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что по большинству предметов итоговая отметка (выставленная в аттестат) выше или ниже отметки, которую обучающийся получил за экзамен. Выявленные факты расхождения между итоговыми и экзаменационными отметками объясняются профессиональными дефицитами оценочной

деятельности педагогов, а также с субъективными причинами, связанными с уровнем индивидуальной подготовки выпускников к экзамену, слабой мотивацией части школьников.

### Всероссийская олимпиада школьников

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному управлением образования графиком среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, физической культуре, английскому языку, физике, технологии, ОБЖ, праву.

Результаты ВсОШ представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во человек с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров (чел.)
368	140	4	118

п/п	Предмет	Фактическое количество участников (чел.)					Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1.	Английский язык	4	9	5	2	3	23	3	2
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	6	7	6	3	0	22	5	7
4.	География	6	9	6	6	2	29	5	5
5.	Информатика (ИКТ)	0	0	1	3	5	9	0	1
6.	История	8	7	7	9	4	35	5	10
7.	Литература	4	7	5	7	4	27	5	7
8.	Математика	4	4	3	8	1	20	2	2
9.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	0	4	8	6	3	21	4	4
11.	ОБЖ	0	0	0	3	8	11	2	3
12.	Право	0	0	0	0	3	3	1	2
13.	Русский язык	6	6	6	6	5	29	4	2
14.	Технология	8	12	11	13	0	44	6	9
15.	Физика	0	0	8	6	2	16	2	2
16.	Физическая культура	1	2	4	7	2	16	9	6
17.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Химия	0	0	0	7	3	10	2	1
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>315</b>	<b>55</b>	<b>63</b>

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году			
Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	8	1	2
Русский язык	5	1	2
Всего	13	2	4

Общее количество обучающихся в 4 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап
--	---------------

Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Муниципальный этап					
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	Всего	Кол-во с ОВЗ	Кол-во участников	Всего	Кол-во с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров
368	24	1	24	1	0	1
	Кол-во участников (чел.)		Кол-во человек с ОВЗ		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
79	13		0		6	

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	4	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0

Математика	2	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0
Право	2	0	0	0
Русский язык	3	1	0	1
Технология	0	0	0	0
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Школьная научно-практическая конференции «Юные исследователи -2023»

Ежегодно в МБОУ ОШЦ№7 проводится научно-практическая конференция «Юные исследователи» для обучающихся 1-9 классов. Целью проведения школьной научно-практической конференции является повышение качества образования и личностное развитие обучающихся, формирование у них положительной мотивации и навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения к проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Учредителями школьной НПК является школьное научное общество. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного общества.

Участниками Конференции являются учащиеся МБОУ ОШ № 7:

-1 группа – в возрасте 7-10 лет (2-4 классы)

-2 группа – 11-15 лет (5-9 классы)

В таблица 15 содержится информация о количестве участников НПК с 2020 по 2023 год.

Таблица 15. Динамика количества участников в НПК

	Заявлено работ				Количество участников				Научные руководители				Ассистенты			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1 – 4 классы	-	5	1	2	-	6	1	3	1	5	1	2	-	-	-	-
5 – 9 классы	3	6	2	3	3	6	2	3	2	6	2	3	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Количество участников и заявленных работ крайне мало. Такое снижение связано в первую очередь с издержками в содержании административного контроля.

Научные руководители – 5 учителей

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	класс	Количество работ	Количество участников
1 – 4 классы				
1	Наумова Н.М.	4В	1	1
2	Лымарь А.Н.	4А	1	2
5-9 классы				
3	Петунина А.С.	7В	1	1
4	Сергеева Ю.О.	9Б	1	1
5	Прозветова М.И.	5В	1	1

В таблице 16 представлены результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Таблица 16. Результаты участия в мероприятиях, конкурсах

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число обучающихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	24	1	1	-
2	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии истории «What a wonderful word»	6	1	1	-
3	Городская олимпиада для младших школьников «УМКА – 2023»	20	2	2	-
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса конкурсов сочинений «Без срока давности»	1	1	1	-
5	Городская интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, Vidi, vici»	6	-	-	-
6	Городской творческий конкурс эссе «Мончегорск – город трудовой доблести»	1	1	1	-
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	4	4	-	4
8	Городская игра «Интеллектуальный калейдоскоп»	5	5	5	-
<b>Общекультурное направление</b>					

9	Городской фестиваль «Город мастеров»	12	-	-	-
10	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Россия - наша Родина»	5	5	3	-
11	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Индия»	9	9	7	-
12	Городская профилактическая игра «Я и мои права»	5	5	5	-
13	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2023»	12	12	10	-
14	Фестиваль инсценированной патриотической песни «Споете друзья»	15	15	15	-
15	Городской фестиваль детских проектов «Дорогою добра»	2	-	-	-
16	Городской конкурс каллиграфии «Писать красиво нелегко»	4	1	1	-
17	Городская акция «Капля жизни»	3	-	-	-
18	Городской конкурс «Хозяин судьбы» в рамках Декады «SOS»	6	6	6	-
19	Городской конкурс – фестиваль «ИКТ-23»	3	1	1	-

20	Городской праздник «Через книгу к добру и свету», посвященному дню православной книги	8	-	-	-
21	Творческий конкурс детского рисунка «Мир заповедной культуры»	1	1	-	-
22	Этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	1	-	1
23	Региональный конкурс детского рисунка «Мурманская область – край озер и рек»	1	-	-	1
24					
25	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	2			2
26	Фестиваль детского творчества «Шаг к успеху-2023»	4	-	-	-
27	XX городские Масловские чтения	1	1	1	-
28	Городская станционная военно-патриотическая игра «Сафоновец»	6	6	6	-
29	Городская игра «Все в твоих руках»	4	4	4	-
30	Молодежный форум «Фокус на добро»	10			
31	Городская игра «Я и мои права»	5	5	5	-
32	Соревнования по скоростной неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	6	-	-	-
33	Станционная игра «Дружба народов»	6	-	-	-



34	Конкурс - фестиваль "Театр волшебства"	1	1	-	-
35	Станционная игра "И край мой мне любых земель дороже"	5	5	-	-
36	"Гражданин. Закон. Государство» городская игра	5	5	5	-
37	Городская игра «В мире профессий»	6	-	-	-
38	"Творческая лаборатория. Грани искусства. Театр."	7	7	-	-
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
39	Городские соревнования "Безопасное колесо"	5	5	-	5
40	Городские соревнования «Первая помощь»	6	-	-	-
41	Первенство города по Лазертагу среди обучающихся школ города	20	20	20	-
42	Молодежно патриотическая спортивно-акция «Рекорд победы»	Команда школы	1 место в командном зачете	-	-
43	Кубок Губернатора «волейбол» муниципальный этап	Команда школы	2	2	-
44	Спартакиада, баскетбол	7	7	7	-
45	Спортивное состязание "Дорога к доброму здоровью".	10	-	-	0
46	Фотокросс «Неизвестный Мончегорск»	6	-	-	-
47	Спортивный праздник «Мы- спортивная семья»	3	3	-	-
48	Спортивный праздник «23+8»	4	4	-	-
49	Кубок губернатора по баскетболу девочки (муниципальный этап)	6	6	-	6
50	Кубок губернатора по баскетболу мальчики (муниципальный этап)	6	6	6	-

51	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню победы	Команда школы	3 место		
52	Первенство города по настольному теннису	3	1	-	-
53	Турнир по мини футболу «Мишка в школу девочки	5	5	5	-

### 5. Востребованность выпускников

В 2023 году 71 выпускник МБОУ ОШ№7 получили аттестаты об основном общем образовании. В таблице 17 представлены количественные показатели по выпускникам, окончившим обучение на уровне основного общего образования в сравнении с 2022 годом.

Таблица 17. Сведения о выпускниках, окончивших обучение на уровне основного общего образования

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общая численность выпускников на конец учебного года	80	79
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	71
- в том числе получили аттестат с отличием	1	2
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	13	8
Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	12	17
Количество обучающихся, продолживших обучение в СПО:	55	55
- в том числе на бюджетной основе	42	47
- в том числе за пределами области	2	5
Количество обучающихся, продолжающих обучение на различных курсах	0	0
Количество обучающихся, которые не работают и не учатся	0	0
Количество обучающихся, которые работают (но не учатся)	0	0
Другое	0	0

77% выпускников решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. На рисунке 7 проиллюстрированы предпочтения выпускников в выборе среднего профессионального учреждения.

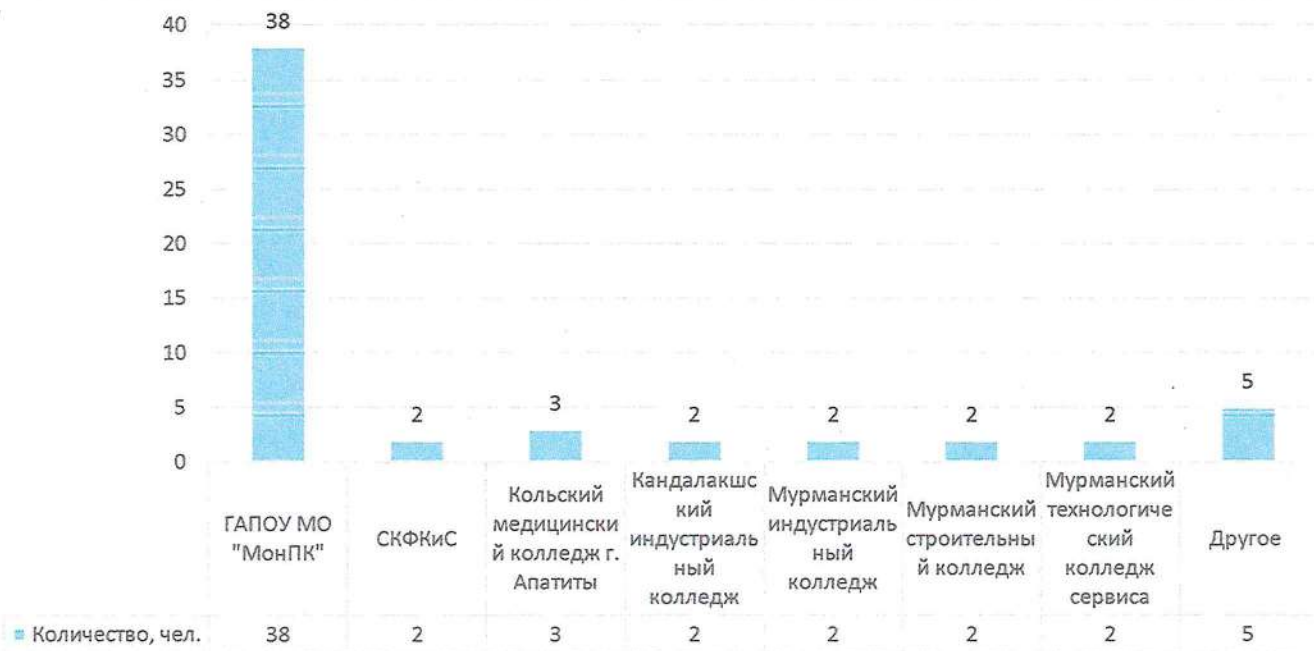


Рисунок 7. Учреждения, в которых продолжили обучение выпускники МБОУ ОШ№7 в 2023 году

Выпускник МБОУ ОШ№7 в 2023 году поступили в учреждения среднего профессионального образования, которые расположены как в Мурманской области, так и за ее пределами. Самым популярным учреждением среди выпускников является ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», там продолжили обучение 38 выпускников (54% от общего числа выпускников).

Остальные 23 % выпускников продолжили обучения в 10 классе в различных учреждениях города Мончегорска.

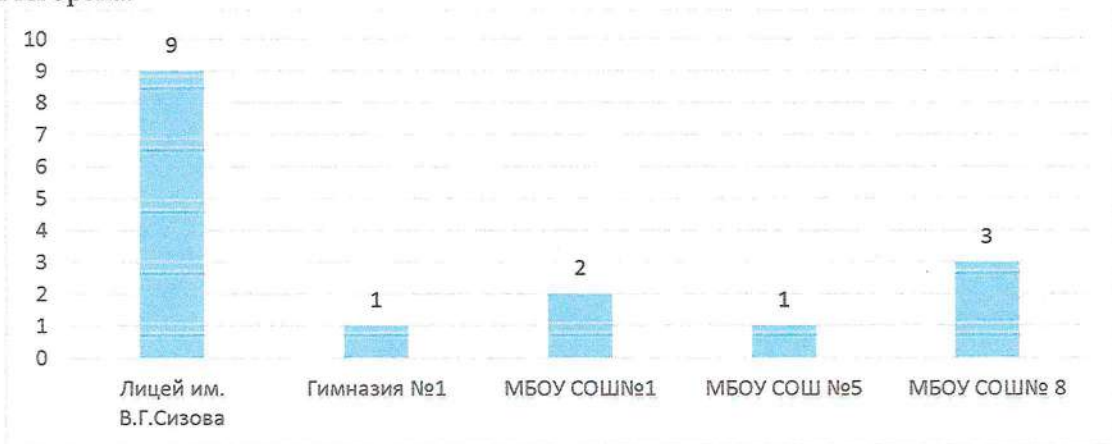


Рисунок 8. МБОУ, в которых продолжили обучение выпускники МБОУ ОШ№7 в 2023 году

Выпускники, которые решили продолжить обучение в 10 классе чаще всего решаются поступить в Лицей им. В.Г.Сизова. Как правило, такой выбор связан с разнообразием профильных классов в данном учреждении.

#### 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии со штатным расписанием в МБОУ ОШ№7 замещаются следующие группы должностей:

- административный персонал представлен 4 штатными единицами, которые замещают 4 сотрудника (директор, 3 заместителей директора).

- педагогический состав представлен 62 штатными единицами, которые замещают 33 педагога. В среднем на одного педагога приходится 1,8 ставки. Однако, нагрузка на педагогов

распределена неравномерно: большая нагрузка приходится на учителей русского языка, английского языка. Штатным расписанием предусмотрены и замещаются в полном объеме ставки педагога-психолога, учителя-логопеда. Должности социального педагога, воспитателя группы продленного дня, учителей биологии, изобразительного искусства, основ безопасности и жизнедеятельности замещается по внутреннему совмещению.

-учебно-вспомогательный персонал представлен 4 штатными единицами, которые замещают 4 сотрудника: лаборант, секретарь, библиотекарь, заведующий хозяйством.

-обслуживающий персонал представлен 11 штатными единицами, которые замещают 9 сотрудников: 6 уборщиков служебных помещений, 2 сторожа, 1 рабочий по обслуживанию здания.

По состоянию на декабрь 2023 года в МБОУ ОШ№7 имелись вакансии, нуждающиеся в замещении: учитель английского языка, учитель русского языка, учитель начальных классов.

В сентябре 2023 года при поддержке Центра занятости населения Мурманской области МБОУ ОШ№7 удалось привлечь на работу учителя физики.

Кадровая политика МБОУ ОШ№7 направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях. В целях решения проблемы кадрового дефицита МБОУ ОШ№7 ведет активную работу по привлечению квалифицированных специалистов из других регионов страны.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ.

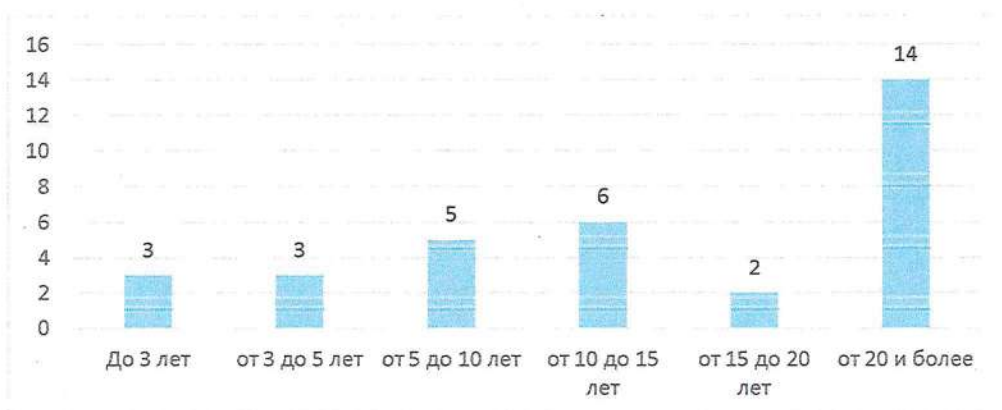
Педагогический коллектив школы состоит из 33 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую, 3 учителей;
- первую, 3 учителей;
- соответствие занимаемой должности -24 педагогов.
- без категории – 3 педагога

Соотношение педагогов по уровню образования представлено в таблице 18.

Таблица 18. Уровень образования педагогических работников по состоянию на 2023 год

Уровень образования	Количество педагогических работников	Доля (%) от общего количества педагогических работников
Высшее	27	82%
Высшее (педагогическое)	26	79%
Среднее профессиональное	6	18%
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	12%



### Рисунок 9. Педагогический стаж работников школы (чел.)

В учреждении работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 5 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 5 педагогов - Благодарственным письмом администрации г.Мончегорска;
- 2 педагога – Благодарственное письмо главы города;
- 2 педагога - Нагрудным знаком «За личный вклад в систему образования»;
- 6 педагога - Почетная грамота администрации г.Мончегорска;
- 22 педагога - Грамотой управления образования;
- 14 педагогов - Благодарственным письмом управления образования;
- 10 педагогов - Почетной грамотой управления образования;
- 2 педагога - Благодарность МОиНМО
- 6 педагогов - Благодарственным письмом Мурманской областной думы;
- 1 педагог – Почетная грамота Министерства Просвещения РФ;
- 13 педагогов - Нагрудным знаком «За усердие и пользу».

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. Учителя обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

Таблица 19. Обобщение опыта работы педагогов учреждения

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Городская методическая неделя «Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Сергеева Ю.О.
2	Городская научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: векторы развития»	муниципальный	Замалова К.А., Наумова Н.М., Насирова Г.Э., Мосейчук А.Ю.
3	Учитель года	Муниципальный	Петунина А.С.

Сложившаяся в школе система методической работы позволяет повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей. Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

По состоянию на 31.12.2023 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

В МБОУ ОШ№7 действует методический совет. Координирует методическую работу заместитель директора. В методический совет входят руководители школьных объединений. Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете МБОУ ОШ№7. Основными формами методической работы в учреждении являются: работа в составе творческих групп при организации и проведении школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Актуальной формой методической работы остается реализация системы наставничества педагогических работников. Система наставничества направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов молодых специалистов и малоопытных педагогов. В 2022-2023 учебном году с систему наставничества были вовлечены 8 педагогов (24%):

Наставник	Наставляемый
Процветова Марина Ивановна, учитель английского языка, высшая категория	Миронова Виктория Игоревна, учитель английского языка, без категории (молодой специалист)
Петунина Анна Сергеевна, учитель математики, первая категория	Дохленко Юлия Сергеевна, учитель математики, без категории (молодой специалист)
Мигунова Елена Анатольевна, учитель математики, соответствие с занимаемой должностью	Логунов Юрий Алексеевич, учитель информатики, без категории
Наумова Наталья Михайловна, учитель начальных классов, высшая категория	Осокина Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов, соответствие с занимаемой должностью

Организацию и контроль реализации системы наставничества в школе осуществляет заместитель директора. Результаты работы наставников, а также возникающие проблемы обсуждаются на заседаниях методического совета.

В апреле 2023 года в МБОУ ОШ№7 был проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (приказом управления образования администрации города Мончегорска от 05.04.2023 № 309 «Об организации и проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений»). В мониторинге приняло участие 37 педагогов (100%). Результаты мониторинга представлены на рисунке 10.

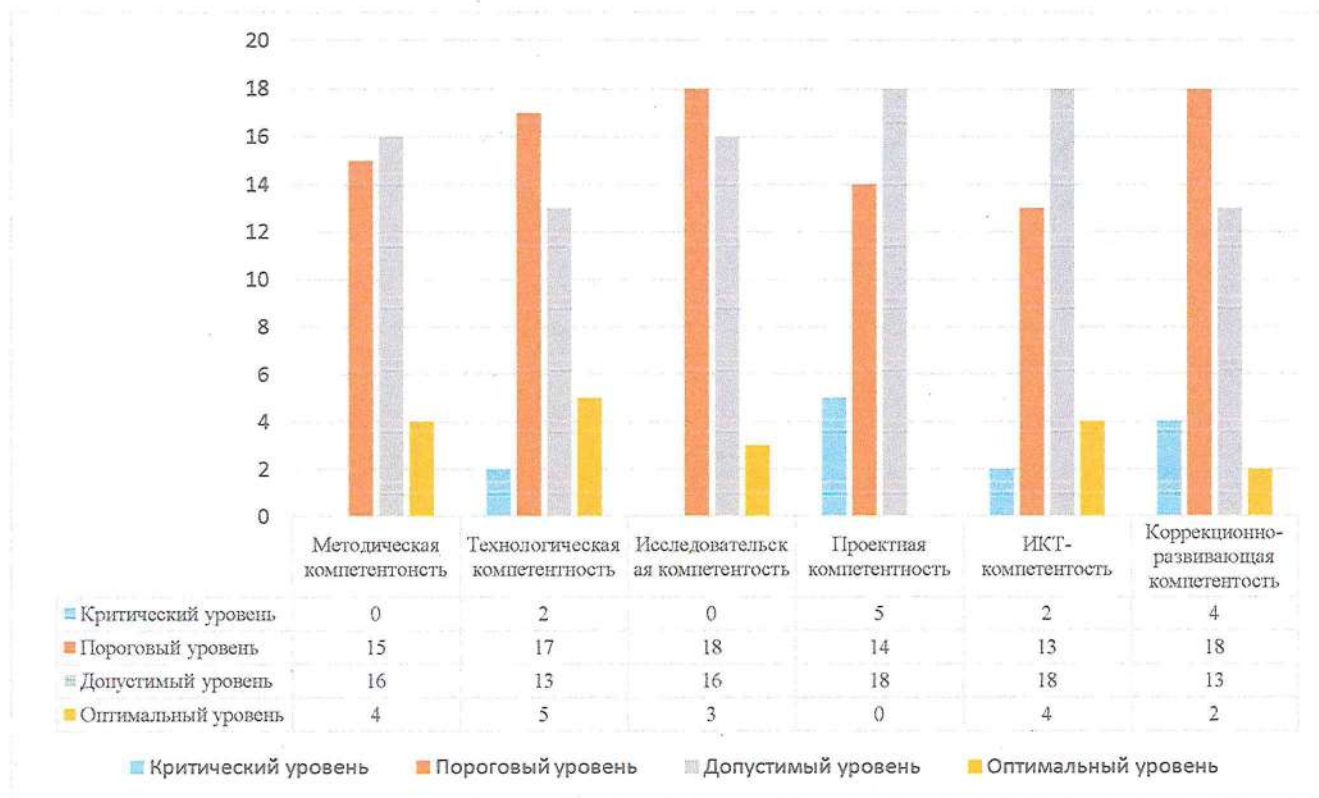


Рисунок 10. Уровень сформированности отдельных групп профессиональных компетенций.

Результат мониторинга демонстрирует, что лишь небольшая доля педагогов владеет профессиональными компетенциями на оптимальном уровне. Мониторинг позволил выявить тех педагогов, которые владеют педагогическими компетенциями на критическом уровне и организовать работу по ликвидации дефицитов в 2023-2024 учебном году.

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в учреждении созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеющими выход в сеть Интернет (100%);
- библиотека с читальным залом, книгохранилище, медиатека;
- актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный оборудованием для проведения общешкольных мероприятий;
- три спортивных зала, универсальная футбольно-баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для подготовки к сдаче ГТО, площадка Воркаут, оснащенные современным спортивным оборудованием и инвентарем;
- медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для приема и процедурный кабинет, оснащенный оборудованием согласно требованиям действующих нормативных документов в сфере здравоохранения;
- помещения для питания;

Таблица 20. Информационная база организации

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
	<b>ПК</b>		
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	24
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	266
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	256
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	6
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	7
	<b>ЛВС</b>		
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1
12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	193
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	193
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
	<b>Интернет</b>		
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	263
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	256
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
	<b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>		
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	43
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	6

В МБОУ ОШ № 7 созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.



Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Школа имеет библиотеку с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 18801 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 11680 экземпляров, учебных пособий - 628 экземпляров, художественной литературы - 5717 экземпляров, справочной литературы - 776 экземпляров.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки РФ.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются электронно-образовательные ресурсы (CD диски).

Школа имеет подписку на 18 периодических издания (газет - 1 учительская газета, 17 журналов (из них 10 - для обучающихся)).

Библиотека оборудована 7 компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ОШ№7 регламентируется следующими локальными актами:

-Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ОШ№7;

-Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОШ№7.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году была организована в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ОШ№7 ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ОШ№7 являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального, федерального уровней);
- 2) качество реализации образовательной деятельности;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (в том числе оценка деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты, участие и результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки достижения образовательных результатов обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает:

- 1) программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта школы, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- 2) оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- 3) обеспеченность учебной и учебно-методической литературой;
- 3) оценку количества обучающихся на уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- 4) уровень психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- 5) оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными процедурами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

Основной информационно-аналитический продукт ВСОКО - отчет о самообследовании, размещаемый на официальном сайте МБОУ ОШ№7. Для его подготовки создан распорядительный акт, которым утверждён функционал должностных лиц по подготовке отчёта. Потоки данных внутри управленческой команды с привлечением специалистов, состав данных организованы в соответствии с данным распорядительным актом. В состав информационно-аналитических продуктов входят аналитические справки по итогам контроля, визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, аналитические отчёты по итогам мониторингов, аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.

Результаты контрольных и мониторинговых процедур обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений. Необходимая информация доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, распространяется через официальный сайт школы.

Совокупность контрольных, мониторинговых, экспертных мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ОШ№7 позволила выполнить план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году.

### **Выводы**

1. Деятельность МБОУ ОШ№7 осуществляется в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.

2. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества.

4. МБОУ ОШ№7 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. Осуществляется внутренняя система оценки качества образования на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

6. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками государственно-общественного управления и школьного самоуправления.

7. В МБОУ ОШ№7 созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается информационная открытость школы посредством проведения самообследования, отчёт о результатах которого ежегодно размещается на официальном сайте организации.

В качестве основных проблем по результатам самообследования можно выделить:

- 1) недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
- 2) недостаточный уровень сформированности системы диагностики и

мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий;

3) недостаточное количество целевых программ, проектов для реализации воспитательной работы.

Основные задачи коллектива МБОУ ОШ№7 на 2024 год:

- 1) Повышение объективности ВСОКО;
- 2) Оптимизация нагрузки на педагогов. Адресное непрерывное профессиональное развитие педагогов. Развитие системы наставничества;
- 3) Создание условий, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся;
- 4) Индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- 5) Управление мотивацией обучающихся. Профилактика правонарушений.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ №7**

№ п/п	Показатели	В 2022 году	В 2023 году
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	672 человек	657 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек	288 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек	369 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	230 чел./41%	236 чел/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1 балла	24,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2 балла	13,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	399 чел./59%	368/56%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности обучающихся, в том числе:	162чел./24%	131/20%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,16 %	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	30 чел./4,7%	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности обучающихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30чел./83%	27/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28чел./78%	26/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./8%	6/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%	4/ 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./3%	1 чел/3%
1.29.1	Высшая	5 чел./14%	3 чел/9%
1.29.2	Первая	6 чел./17%	3 чел/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 чел./11%	6 чел/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./33%	12 чел/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./19%	5 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./33%	12 чел/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%	36/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц	28,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	80 чел./100%	80 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одногообучающегося	11м <sup>2</sup>	11,2 м <sup>2</sup>