

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 22 от 12.04.2023

ЗАСЛУШАН
советом Учреждения
12.04.2023



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная школа № 7»
за 2022 год**

г. Мончегорск



І. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Общеобразовательная школа № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 №1218)

Цели:

-обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

-информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Общие сведения об организации

Год основания	1991 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №7»
Директор ОУ	Тыщенко Павел Николаевич
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
-фактический адрес	184506, Мурманская область, г.Мончегорск, ул. Кондрикова 30а
Телефон /факс	8(81536)5-70-09
e-mail (адрес электронной почты)	school7@edumonch.ru

Учредительные документы образовательного учреждения:

Устав	Утвержден постановлением администрации г.Мончегорска №923 от 15.10.2015
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является город Мончегорск с подведомственной территорией
Сведения о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025100654644 ИНН 5107110291 КПП 510701001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№132-15 от 24.11.2015г, выдана министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№45-15 от 25.12.2015г, срок окончания аккредитации 11.05.2023г

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 в 2022 году осуществлялась в соответствии с локальными актами школы, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность МБОУ ОШ №7 направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет) образования по основным общеобразовательным программам.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам составляет:

Структура классов 2022 год

Уровень	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование	13	306
Основное общее образование	15	366
Всего	28	672

Сеть классов 2022 год

Параллель	на 01.01.2022	на 31.12.2022
	Кол-во классов/в них учащихся	Кол-во классов/в них учащихся
	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
1 кл	3/69	3/71
2 кл	4/72	3/74
3 кл	4/80	3/77
4 кл	3/68	4/84
итого	13/289	13/306
5кл	3/76	3/68
6кл	3/76	3/76
7кл	3/62	3/74
8кл	3/74	3/67
9кл	2/80	3/81
итого	15/368	15/366
Всего / средняя наполняемость	28/657	28/672

На основе социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов, учебным планом были предусмотрены факультативные занятия, реализующие познавательные интересы учащихся, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, на формирование метапредметных результатов.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия психологического и логопедического характера.

Часть учебного плана во 2-4 классах, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования отведена:

- на усиление предметной области "Математика и информатика" на предмет "Математика".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования была отведена:

-с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» в 7-9-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Алгебра»;

-в 7-х классах (1 час) на увеличение учебных часов отводимых на изучение предмета «Биология»;

-в 8-х классах 1 час отведен на изучение предмета «Искусство. Изобразительное искусство».

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в очной форме

В 2022 году МБОУ ОШ №7 функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации; реализовывались образовательные программы, определяющие содержание начального общего, основного общего образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Наблюдается увеличение количества учащихся.

2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись Совет Учреждения,

Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2022 году действовал Совет учреждения.

Совет Учреждения - выборный коллегиальный орган управления Учреждением

Деятельность членов Совета Учреждения основывалась на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- определение основных направлений и планов развития Учреждения, согласование программы развития;

- организация взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;

- согласование решения о введении требований к одежде и внешнему виду учащихся;

- согласование решений о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

- определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;

- реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения;

- выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;

- согласование решения об исключении учащихся, достигших 15-летнего возраста, из Учреждения в случае применения к ним отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

- заслушивание отчета директора по результатам самообследования и финансового года;

- участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;

- создание временных и постоянных комиссий, заслушивание отчетов о результатах их работы;

- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет являлся постоянно действующим органом коллегиального управления. В Состав Педагогического совет входили все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относилось:

определение:

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;

- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- форм и методов, используемых в образовательном процессе в Учреждении, способов их реализации;

- путей дифференциации образовательного процесса;

- сроков, форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;

- путей совершенствования воспитательной работы; принятие:

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;

- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;

- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;

- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- решения об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;

- решения о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;

- решения о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;

- решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

- решения о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;

- решения об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;

- решения о выдаче документов об образовании;

- решения о награждении и поощрении учащихся;

- решения о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения; выработка рекомендаций;

- об изменении учащимися образовательного маршрута;

- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);

- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;

- по критериальному оцениванию качества результатов обучения; рассмотрение:

- аналитических отчетов администрации о результатах

образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;

- иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на

рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения;

заслушивание:

- информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений; информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;

определение мотивированного мнения:

- по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

- в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;

- при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Общее собрание работников Учреждения являлось постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относилось:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие положения о нормах профессиональной этики;

- обсуждение коллективного договора;

- внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;

- принятие положения об оплате труда работников;

- принятие коллективных требований к работодателю;

- принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- формирование мотивированного мнения по решению вопросов о награждении работников и при применении и снятии дисциплинарного взыскания;

- внесение предложений по режиму работы и организации контрольно-пропускного

режима;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мер по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- заслушивание отчетов директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

- ознакомление с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

- избрание полномочных представителей и членов инициативных групп (комиссий) для проведения консультаций с администрацией Учреждения по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;

- выдвижение представителей в Совет Учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 34 недели, в 2-8 классах – не менее 34 недель, в 9-х классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели в 1-9-х классах – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определялись основной образовательной программой начального общего и основного общего образования (календарным учебным графиком начального общего и основного общего образования).

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводилась в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к

обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принималось педагогическим советом школы.

Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами МБОУ ОШ №7. Требования СанПиН соблюдались. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФГОС – 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант ФГОС – 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования - 4 года; на уровне основного общего образования - 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы включала в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения, по 10 часов в неделю), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, по 15 часов в неделю) с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

В МБОУ ОШ №7 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной

деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

1. Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в НПК на уровне школы, города, области; предметные кружки.

2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.

3. Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.

4. Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; "Уроки мужества", тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно- спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.

5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям:

-начальное общее образование

-основное общее образование:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 1-х классов	Количество часов на параллели 2-х классов	Количество часов на параллели 3-х классов	Количество часов на параллели 4-х классов
Духовно-нравственное	15 часов ⁹	15 часов	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Социальное				

Направления внеурочной деятельности	Количество часов на параллели 5-х классов	Количество часов на параллели 6-х классов	Количество часов на параллели 7-х классов	Количество часов на параллели 8-х классов	Количество часов на параллели 9-х классов
Духовно-нравственное	15 часов	15 часов	15 часов	15 часов	15 часов
Спортивно-оздоровительное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Социальное					

Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи -2022»

Целью проведения школьной научно-практической конференции учащихся является повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них положительной мотивации и навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения к проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний.

Учредителями школьной НПК является школьное научное общество. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов школьного научного общества.

Участниками Конференции являются учащиеся МБОУ ОШ № 7:

-1 группа – в возрасте 7-10 лет (2-4 классы)

-2 группа – 11-15 лет (5-9 классы)

	Заявлено работ			Количество участников			Научные руководители			Ассистенты		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 – 4 классы	-	5	1	-	6	1	1	5	1	-	-	-
5 – 9 классы	3	6	2	3	6	2	2	6	2	-	-	-
Итого	3	11	3	3	12	3	3	11	3	-	-	-

Научные руководители – 3 учителя

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	класс	Количество работ	Количество участников
1 – 4 классы				
1	Тропина Л.Л.	4А	1	1
5-9 классы				
2	Петунина А.С.	6В	1	1
3	Мусаева Н.Г.	6В	1	1

Организация воспитательной работы в МБОУ ОШ № 7 по итогам 2022 года.

Воспитательная работа в МБОУ ОШ № 7 г. Мончегорска в 2022 году была организована в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания: приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные направления деятельности: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, активное участие классных сообществ в жизни школы, вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, использование воспитательного потенциала урока, поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, деятельность функционирующих на

базе школы детских общественных объединений, организация экскурсий, походов, профориентационной работы с обучающимися, работы школьных медиа, развитие предметно-эстетической среды школы, организация работы с семьями обучающихся, их законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2022 году были реализованы ключевые общешкольные дела: «Город, в котором я живу»,

«День Матери», «День знаний», патриотические акции «Мы – помним!», «Они сражались за Родину!», экологические акции «Сохрани дерево!», «Зеленые чемпионы», «День космонавтики»,

«Последний звонок», «Новогодний калейдоскоп», «День Земли», станционная правовая игра

«Каждый правый имеет право», патриотическая игра «Северный рубеж» и другие. Проведение ключевых общешкольных дел способствовали вовлечённости обучающихся и взрослых в мероприятия, их ответственному отношению к природе, школе, истории нашей Родины, семье.

Урок имеет огромный воспитательный потенциал. Педагоги школы используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применяют на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу и работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включают в урок игровые технологии, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Проведены открытые уроки в рамках предметной недели: урок литературного чтения «Я и мои друзья», урок математики «Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз», «Римские цифры», урок русского языка «Склонение имен прилагательных», урок истории «Древний Египет»,

«Страны Востока», урок обществознания «Избирательное право» и др.

Поддержка детского самоуправления в МБОУ ОШ №7 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В октябре 2022 года в школе проведен День самоуправления, вовлечены все учащиеся школы в управление школьными делами. Проведены уроки, приуроченные к Дню учителя, организованы подвижные игры на перемене для учащихся начальной школы, дежурство классов среднего звена, определены «новые классные руководители» и «учителя», составлены совместно с педагогами планы уроков и сценарий проведения Дня самоуправления лидерами школы из числа учащихся.

Школьное самоуправление в МБОУ ОШ №7 осуществляется через Советы 5-9 классов, имеет структуру управления, во главе которой стоит Председатель совета лидеров классных коллективов, который избирается на общешкольных выборах. В каждом классе избираются лидеры и советники по основным направлениям деятельности: культура и досуг, пресс-центр, право и безопасность, спорт и туризм, просвещение и интеллектуальное развитие, социальные инициативы и волонтерская деятельность.

В 2022 году волонтеры школы приняли участие в мероприятиях: «Я – лидер», «Зеленые чемпионы», «Сдай батарейки с Duracell», «Посади свое дерево!», в субботнике по благоустройству Воинского захоронения, возложении цветов к монументу Защитникам Отечества в рамках Дня Неизвестного солдата, акциях «Большая помощь маленькому другу», «Георгиевская ленточка», в гражданско-патриотическом движении-

шествии по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» и др.

Для учащихся школы были организованы экскурсии в г. Североморск, г. Мончегорск, г. Ковдор, г. Мурманск. Ребята посетили ледокол «Ленин», Североморский музейно-выставочный

комплекс, АО «Ковдорский ГОК», приняли участие в соревнованиях по пешему туризму. Проведены уроки природы совместно с ФГБУ «Лапландский государственный природный биосферный заповедник», экоуроки «Осенние зарисовки», «Экскурсии в осень», конкурс рисунков

«Мир заповедной культуры» в рамках акции «Международное движение – Марш парков», Всероссийский день тигра, «День полярного медведя», олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе «Учи.ру» и др.

Проведены мероприятия, направленные на подготовку учащихся к выбору профессии, на оказание помощи в самоопределении. В рамках единого дня открытых дверей проекта

«Профессионалитет» учащиеся 9-х классов приняли участие в экскурсии в г. Ковдор, в ходе которой посетили промышленную площадку АО «Ковдорский ГОК». Были участниками мастер-классов по использованию различных концентратов и профессиональных проб по лабораторному исследованию, ознакомились со службой контроля качества обогатительного комплекса. Для учащихся школы были организованы встречи с интересными людьми в Центральной библиотеке. Проведен профориентационный урок «Россия – мои горизонты», в ходе которого учащиеся приняли участие в обсуждении важных и востребованных качеств современных специалистов (в рамках проекта «Билет в будущее»). Организовано профориентационное мероприятие «Я выбираю будущее»; экскурсия в Мончегорский политехнический колледж, знакомство с профессией электромонтажник, электромонтер; заместитель начальника железнодорожной станции, сотрудник МЧС, инспектор ПДН и др. В сети Интернет для учащихся и родителей на постоянной основе размещалась информация о мероприятиях профессиональной направленности: о наборе на курсы программирования; об участии в проекте «Россия – территория сказок», в регистрации на онлайн-курсы «Писательское мастерство – детям», «Путешествие в мир искусства», об участии в онлайн-эфире политехнического музея «Диалог с учеными», проекте

«Шоу профессий» (тема образования в строительной сфере) и др.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности юного гражданина, на базе школы организована деятельность ДОО «Поколение достойных», школьного спортивного клуба «Седьмой легион», отряда «Юный инспектор движения», «Юнармия», добровольческого движения «Точка зрения», Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (открыто первичное отделение), реализуются проекты «Киноуроки в школе», «Большая перемена».

Школа - это особое учреждение, часть большого социума, в котором взаимодействуют взрослые и дети, место обучения и приобретения жизненного опыта, проверки характера, воли и трудолюбия, развития личностных качеств человека, формирования системы взглядов и ценностей. В процессе обучения учитель и ученики включаются в широкий диапазон отношений, разнообразных проблемных - учебных и воспитательных - ситуаций, некоторые из которых могут перерасти в конфликт. На базе МБОУ ОШ №7 функционирует школьная служба примирения. Конфликтные ситуации решаются быстро и эффективно. Основные способы устранения конфликтов: компромисс и сотрудничество.

Успешное решение задач воспитания возможно при условии взаимодействия семьи и школы. В 2022 году проведены собрания для родителей: «Правовое воспитание школьника в семье», «Безопасность и здоровье школьника», «Экзамен – это просто!», «Первый раз в 5 класс!» с участием специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие». Организованы общешкольные родительские собрания «Отдых и оздоровление несовершеннолетних» с участием специа¹²листов МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис»,

«Трудоустройство несовершеннолетних» с участием специалистов МГОБУ ЦЗН города Мончегорска. Родители учащихся приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Детская игровая зависимость», «Культурное наследие», областной неделе родительской компетенции. Законные представители обучающихся вовлечены в мероприятия разной направленности, участвуют в планировании и организации мероприятий классных коллективов, онлайн-собраниях, тематических и индивидуальных консультациях. По итогам 2022 года охват родителей в мероприятиях разного уровня составил 100%.

Особое внимание родителей и педагогов направлено на занятость несовершеннолетних, планированию и организации досуга детей. Увеличился охват учащихся дополнительным образованием, 70%. Индекс вовлеченности учащихся в систему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» по итогам декабря 2022 года составил – 89,5%.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ ОШ№7 г. Мончегорска интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов за 2022 год

Всего учащихся по школе – 672, 1-4 классы - 306 учащихся, 5-9 классы – 366 учащихся. Численный состав по сравнению с 2021 годом увеличился на 12 человек.

Вместе с тем наблюдается увеличение численного состава учащихся по состоянию на 01.09.2022 на 11 человек.

№ п/п	Критерии/год	2019	2020	2021	2022
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	624	645	633	672
	-НОО	295	318	290	306
	-ООО	329	327	343	366
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	19	5	25	14
	-НОО	1	3	7	2
	-ООО	18	2	18	12
3	Качество обученности:	42%	42,5	41,3	41,8
	-НОО	56%	56%	56,8 %	58,7%
	-ООО	28%	29%	26,3 %	24,9%
4	Уровень обученности:	97%	99%	94%	94,7%
	-НОО	99,5 %	99%	97,7 %	97,2%
	-ООО	95%	99%	91%	92,1%

В среднем по школе наблюдается повышение качества обученности в 2022 году на 0,5% (2020- 42,5%, 2021 год – 41,3%).

Наблюдается уменьшение количества учащихся, оставленных на повторное обучение в сравнении с 2021 годом на 11 учащихся (в сравнении с 2020 годом увеличение на 9 учащихся). 85% учащихся 9 классов получили допуск до ГИА-2022.

Анализ уровня обученности и качества обученности во 2-4-классах за 2022год

№п/п	ФИОпедагога	2020			2021			2022		
		Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности	Класс	Уровень обученности	Качество обученности

1	Дмитриева О.Р.	3А	100%	75%	4А	100%	75%	1А	100%	-
2	Касьянова К.А.Садауи МЕ.	3Б	95%	54%	4Б	100%	46%	1Б	100%	-
3	СадауиМ.Е. Шилкинис М.А.	3В	100%	72%	4В	100%	72%	1В	100%	-
4	Мотовилова И.И.	4А	100%	54%	1А	100%	-	2А	100%	85%
5	Войченко Л.В. Шатунова Ю.Г.	4Б	100%	52%	1Б	100%	-	2Б	96%	56%
6	Багина И.В. Заборщикова И.А.	4В	96%	48%	1В	100%	-	2В	100%	54%
7	ЛымарьА.Н.	1А	96%	-	2А	100%	58%	3А	96%	50%
8	Охотникова В.П.	1Б	100%	-	2Б	88%	42%	3Б	91%	43%
9	Наумова Н.М.	1В	100%	-	2В	100%	50%	3В	100%	58%
10	Насирова Г.Э.	1Г	100%	-	2Г	92%	33%	3Г	100%	50%
11	ТропинаЛ.Л.	2А	100%	58%	3А	100%	58%	4А	100%	54%
12	Жеребцова О.А., Осокина А.А.	2Б	100%	52%	3Б	100%	61%	4Б	96%	65%
13	Скорюкова Л.Н.	2В	100%	54%	3В	92%	54%	4В	95%	59%

На протяжении трех последних лет уровень обученности начального общего образования остается стабильным (2020– 99%, 2021- 98%, 2022- 98%).

Качество обучения: в параллели 2 классов - 65%, в параллели 3 классов - 50%, в 4 классах–59%. В сравнении с 2021 годом на параллели 4-х классов наблюдается понижение качества обученности на 5%, на параллели 3-х классов понижение качества обученности на 8%, на параллели 2-х классов повышение качества обученности на 19% (связано со сменой списочного состава учащихся)

На «отлично» закончили учебный год 23 учащихся в 2-4 классов, что составляет 10% от числа аттестуемых в начальной школе.

Закончили учебный год на «4» и «5» 108 учащихся, это составляет 48% от учащихся, подлежащих аттестации

Качество обученности по предметам во 2-4 классах в 2022 уч.г.

2020год,%								2021год,%								2022год,%							
класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	класс	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология
1А	50	50	42	53	100	100	100	2А	76	60	60	80	92	96	96	3А	6	4	4	7	100	100	96
1Б	68	48	56	76	100	100	100	2Б	83	54	54	71	100	100	96	3Б	7	1	6	6	100	100	96
1В	45	36	45	40	100	100	100	2В	88	60	66	83	96	100	96	3В	84	62	79	84	92	100	92
1Г	25	25	33	42	100	100	100	2Г	58	42	50	75	100	100	100	3Г	5	8	0	3	100	100	100
2А	85	58	62	77	100	100	100	3А	84	57	69	73	100	100	100	4А	75	54	67	80	100	100	100
2Б	76	56	60	76	100	100	100	3Б	88	69	69	77	100	100	100	4Б	96	65	91	96	100	100	96
2В	81	54	65	81	100	100	100	3В	71	58	71	67	100	100	100	4В	86	64	82	77	100	100	100
3А	69	54	62	73	100	100	100	4А	100	84	88	92	100	100	100	1А	71	71	71	71	100	100	100
3Б	77	55	59	77	100	100	100	4Б	65	60	70	60	100	100	100	1Б	75	67	88	88	100	100	100
3В	72	48	60	64	100	100	100	4В	80	72	84	96	100	100	100	1В	60	52	40	80	100	100	100
4А	96	83	96	100	100	100	100	1А	46	42	50	46	100	100	100	2А	92	85	92	96	100	100	100
4Б	75	62	58	70	96	96	96	1Б	52	43	52	61	100	100	100	2Б	81	56	74	81	100	100	100
4В	84	60	80	76	100	100	100	1В	43	29	38	48	100	100	100	2В	81	54	77	86	100	100	100

Анализ качества обученности по предметам на уровне начального общего образования за два последних учебных года показывает повышение качества обученности по литературному чтению во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3Г, 4Б, 4В классах, по русскому языку во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4В классах, по математике во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах, по окружающему миру во 2А, 2Б, 2В, 3Г, 4А, 4Б, 4В классах. Снижение качества обученности по литературному чтению в 3В, 4А классах, по русскому языку в 4А, 4Б классах, по математике в 4А классе, по окружающему миру в 3А, 3Б классах.

Анализ качества обученности уровня основного общего образования за 2022

год

класс	2020		2021		2022	
	Кач-во,%	Успев.,%	Кач-во,%	Успев.,%	Кач-во,%	Успев.,%
5А	54	100	42	96	69	100
5Б	28	100	28	92	19	81
5В	45	100	17	100	35	96
6А	33	100	39	100	46	100
6Б	36	100	22	94	21	100
6В	24	100	38	95	19	96
7А	21	100	35	92	45	100
7Б	17	100	24	100	10	95
7В	8	96	13	96	20	100

8А	26	100	21	92	20	92
8Б	27	96	12	96	24	96
8В	35	100	8	84	8	92
9А	25	100	22	72	15	96
9Б	26	100	24	84	0	81
9В			28	83	4	88

В сравнении с 2021 годом наблюдается понижение качества в 5Б, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В классах. В сравнении с 2021 годом уровень обученности сохранился стабильным в 8В классе, наблюдается повышение качества в 5А классе на 27%, в 5В на 18%, в 6А на 7%, 7А на 10%, 7В на 7%, 8Б на 12%.

Успеваемость учащихся на уровне основного общего образования повысилась с 91% до 92,1% по итогам года. В параллели 5-9 классов основной школы есть неуспевающие учащиеся.

В сравнении с 2021 годом успеваемость выросла в 5А классе на 4%, 6Б на 6%, 6В на 1%, 7А на 8%, 7В на 4%, 8В на 8%, 9А на 24%, 9В на 5%. В 5Б наблюдается снижение успеваемости на 11%, 5В на 4%, 7Б на 5%, 9Б на 3%. В остальных классах сохранилась стабильной.

Качество знаний на уровне основного общего образования понизилось в сравнении с 2021 годом с 25,7% до 24,9%. Самое высокое качество обученности в среднем по школе в параллели 5 классов - 41%, низкое качество в параллели 9 классов - 6%.

Анализ качества обученности за 2022 год в сравнении с 2021 годом показывает, что наблюдается повышение качества обученности в следующих классах: 5А(27%), 5В(18%), 6А(7%), 7А(10%), 7В(7%), 8Б(12%) классах. Понижение качества – 5Б(9%), 6Б(1%), 6В(19%), 7Б(14%), 8А (1%), 9А (7%), 9Б (24%), 9В (24%). Стабильные результаты показали 8В класс.

Наиболее низкий процент качества обученности на конец учебного года наблюдается в 9Б.

Результаты качества и уровня обученности по предметам на уровне основного общего образования за 2022 год

Предмет	2019			2020			2021			2022		
	Кач., %	Усп., %	Ср балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл	Кач., %	Усп., %	Ср. балл
Математика	45,1	86,2	3,5	56,2	92,9	3,7	42,3	97,1	3,3	42,9	95,5	3,48
Алгебра	36	83	3,3	35,7	82,1	3,3	26,7	92,2	3,2	29,3	92,6	3,25
Геометрия	34,3	83,6	3,3	35,9	84,1	3,3	35	91,7	3,3	30,7	94,0	3,29
Биология	53,2	86,2	3,6	57	90,1	3,7	53,9	97,4	3,5	54,5	98,1	3,63
География	47,2	96,2	3,5	47,8	95,2	3,5	44,9	98	3,4	42,3	97,8	3,45
История	49	84,7	3,5	54,1	82,1	3,6	49,9	98	3,4	44,2	95,4	3,46
Литература	52,9	88,6	3,6	57,1	88,5	3,7	52,2	97,7	3,5	47,7	96,2	3,55
Обществознание	49,9	86,7	3,5	51,3	84,1	3,6	52,8	98,3	3,7	46,3	96,5	3,54
Русский язык	42,6	85,6	3,4	43,7	85,3	3,4	32,9	93,9	3,3	34,7	92,1	3,3
Иностранный язык	42,8	87,9	3,5	53,2	98,3	3,6	55,7	99,1	3,7	54,7	99,2	3,65
Химия	39,8	88,4	3,3	45	90,9	3,5	32,6	100	3,4	32,0	88,2	3,25
Физика	48,7	90,9	3,5	47,4	90,2	3,5	43,2	99	3,4	41,9	95,8	3,41
ОБЖ	72,4	94,8	4	67,5	95	3,9	80	100	3,9	78,4	97,4	4,07
Информатика	60,4	92,8	3,8	60,8	94,2	3,8	73,8	99	3,9	70,7	97,2	3,86
Физическая культура	89	95,6	4,5	90,6	96,3	4,6	94,8	99,7	4,6	95,7	98,9	4,60
Искусство (ИЗО)	98,6	100	4,6	83,6	96,2	4,5	91,8	99,6	4,4	87,9	99,3	4,30

Искусство (музыка)	97,7	99,9	4,8	95,4	99,6	4,7	98,2	99,6	4,8	96,2	99,3	4,72
Технология	87,3	99,2	4,47	92,6	99,7	4,7	95,4	99,6	4,8	89,3	99,3	4,44

В сравнении с 2020 годом качество обученности повысилось по иностранному языку, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуре.

В сравнении с 2021 годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам: математика, алгебра, биология, русский язык, физическая культура. Понижение качества обученности наблюдается по предметам: геометрия, география, история, физика, литература, технология, музыка, искусство (ИЗО), обществознание, химия, информатика, ОБЖ.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Показателем качества подготовки учащихся является государственная итоговая аттестация школьников.

Результаты выполнения экзаменационных работ по предметам в сравнении с 2020-2021 г

Предмет	Количество участников			Качество знаний по результатам ОГЭ, %			Результаты ОГЭ по школе в баллах		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык	-	49	60	-	45	35	-	23,2	23,1
Математика	-	49	60	-	31	13	-	11,5	11,2
Обществознание	-	-	42	-	-	10	-	-	16,8
Информатика	-	-	52	-	-	4	-	-	7,4
География	-	-	11	-	-	73	-	-	19,7
Биология	-	--	8	-	-	13	-	-	22,5
История	-	-	1	-	-	0	-	-	12,0
Физика	-	-	3	-	-	0	-	-	16,7
Английский язык	-	-	3	-	-	67	-	-	44,7

Предмет	Количество участников			Количество знаний по результатам ГВЭ, %			Результаты ГВЭ по школе в баллах		
	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г	2020 г	2021 г	2022 г
Русский язык	-	0	7	-	-	43	-	-	
Математика	-	0	7	-	-	14	-	-	

В сравнении с 2021 годом наблюдается понижение качества знаний на 10% по русскому языку, а также существенное снижение качества знаний наблюдается по математике – на 28%.

Средний балл по предметам в сравнении с 2021 годом понизился.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, создание условий для реализации их творческих способностей, в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации города Мончегорска от 09.09.2022 №577 «Об организации и проведении

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мончегорск в 2022/2023 учебном году», планом работы управления образования администрации города Мончегорска на 2022/2023 учебный год, приказом по школе №535 от 10.09.2022 в образовательном учреждении с 27.09.2022 по 28.10.2022 был проведен первый этап Всероссийской олимпиады школьников согласно утвержденному управлением образования графиком среди обучающихся 4-9 классов по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике, химии, биологии, географии, физической культуре, английскому языку, физике, технологии, ОБЖ, праву.

№ п/п	Предмет	Фактическое количество участников (чел.)							Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
		5 кл асс	6 кл асс	7 кл асс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 кл асс			
1.	Английский язык	6	4	3	2	5	0	0	20	4	4
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	6	3	4	0	10	0	0	23	4	8
4.	География	5	3	3	2	11	0	0	24	6	4
5.	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	7	6	5	3	7	0	0	28	5	5
7.	Литература	6	4	5	5	5	0	0	25	4	4
8.	Математика	10	5	3	3	7	0	0	28	4	6
9.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	0	7	4	8	11	0	0	30	4	6
11.	ОБЖ	0	0	0	2	12	0	0	24	2	2
12.	Право	0	0	0	0	10	0	0	10	1	3
13.	Русский язык	7	5	5	5	6	0	0	28	3	6
14.	Технология	18	9	10	4	0	0	0	41	8	13
15.	Физика	0	0	3	5	4	0	0	12	0	3
16.	Физическая культура	8	5	6	3	10	0	0	32	6	10
17.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Химия	0	0	0	1	5	0	0	6	1	1
19.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	73	38	51	43	103	0	0	334	52	75

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	7	1	2
Русский язык	5	1	2
Всего	12	2	4

В школьном этапе олимпиады участвовало 382 учащихся, из них 12 обучающихся 4-х классов.

26 учащихся 9 обучающихся из 7-х классов, 9 обучающихся из 8-х классов, 7 учащихся из 9-х классов) школы были участниками олимпиады по 10 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, биология, право,

английский язык, физическая культура, физика, технология («Культура дома, дизайн и технология»), ОБЖ, география. Из них 4 учащихся стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 1 учащийся стал призером. А также учащаяся 9 класса приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров	Число призовых мест	Число участников регионального этапа
Общеинтеллектуальное направление					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	26	8	8	-
2	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии истории «What a wonderful word»	6	-	-	-
3	Городская олимпиада для младших школьников «УМКА – 2022	20	4	4	-
4	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1	1	1	1
5	Всероссийский конкурс сочинений 2022 (муниципальный этап)	3	3	3	-
6	Городская интеллектуально – творческая игра по английскому языку, русскому языку и литературе «Veni, Vidi, vici»	6	-	-	-
7	Областной фестиваль Лего-проектов «Чудеса за полярным кругом»	7	-	-	-
Общекультурное направление					

8	Городской конкурс литературного творчества "Проба пера"	2	2	2	-
9	Городской фестиваль «Город мастеров»	12	-	-	-
10	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Россия - наша Родина»	4	4	4	-
11	Городской конкурс детского изобразительного творчества «По странам и континентам. Россия»	9	9	9	-
12	Областной конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Здоровье Севера»	1	1	1	1
13	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (муниципальный этап)	9	3	3	-
14	Всероссийский конкурс экологических рисунков Муниципальный этап	7	1	1	-
15	Городской конкурс детского рисунка «Школьная пора»	12	6	6	-
16	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и технического творчества «Палитра ремёсел»	3	3	3	1
17	Городская профориентационная игра «В мире профессий»	6	6	6	-

18	Городской конкурс «Неслабое звено» в рамках Декады «SOS»	6	6	6	-
19	Городской конкурс – фестиваль «ИКТ-22»	3	2	2	-
20	Городской читательский марафон посвященный дню православной книги	2	-	-	-
21	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1	1	1	-
22	Этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	-	-	-
23	Городской фестиваль детских проектов «Дорогою добра»	2	-	-	-
24	Городской конкурс творческих работ «Телефон спасения - 01»	4	1	1	-
25	Муниципальный форум «Зеленая планета -2021»	2	2	2	2
26	Фестиваль детского творчества «Шаг к успеху-2022»	3	-	-	-
27	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»	5	2	2	-
28	Городской фотоконкурс «Моё туристское лето»	15	6	6	-
29	Городская экологическая акция «Зелёный чистый Мончегорск»	8	3	3	-
30	Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитим лес!»	6	6	6	-

31	Городская станционная военно-патриотическая игра «Сафоновец»	6	-	-	-
32	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чудо-дерево»	2	-	-	-
33	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «НАЧАЛО ИМПЕРИИ»	25	-	-	-
34	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2022»	2	1	1	-
35	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция-2022»	1	1	1	-
36	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	1	1	-
37	XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	5	2	2	-
38	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	9	-	-	-
39	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Санкт-Петербург	3	-	-	-
40	Международный метапредметный фестиваль православной культуры и традиции «ВОЗНЕСЕНИЕ»	3	-	-	-
41	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Санкт-Петербург	3	-	-	-
42	городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2022»	24	20	20	-

43	Городской конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе. Мы — россияне!», посвященный Международному дню толерантности	11	1	1	-
44	муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	16	5	5	-
45	Региональный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	3	-	-	-
46	городской фестиваль детского и юношеского творчества «Шаг к успеху»	3	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление					
47	Городские соревнования "Безопасное колесо"	5	-	-	-
48	Городские соревнования «Первая помощь»	6	-	-	-
49	Первенство города по Лазертагу среди обучающихся школ города	20	20	20	-
50	Молодежно спортивно-патриатическая акция «Рекорд победы»	Команда школы	1 место в командном зачете	-	-
51	Кубок Губернатора «волейбол» муниципальный этап	Команда школы	-	-	-
52	Кубок Губернатора «лазертаг» муниципальный этап	Команда школы	-	-	-
53	Городское личное первенство по технике пешеходного туризма	3	2	1	0
54	ГЦВД «БРИЗ» Фотокросс «Неизвестный Мончегорск»	6	-	-	-
55	ГЦВД «БРИЗ» Спортивный праздник «Мы - спортивная семья»	4	4	-	-

56	ГЦВД «БриЗ» Спортивное мероприятие «Вместе - мы сила»	4	4	-	-
57	ГЦВД «БриЗ» Городской конкурс детских проектов по пропаганде ЗОЖ	7	7	-	-
58	Кубок губернатора по баскетболу	20	-	-	-

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 67 выпускников МБОУ ОШ№7 получили аттестаты об основном общем образовании. 18% выпускников продолжили обучение в 10-х классах общеобразовательных школ города. 82% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Мурманской области, а именно, в ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», Северный колледж физической культуры и спорта г. Мончегорск, Кольский медицинский колледж г. Апатиты, Мурманский педагогический колледж, Мурманский индустриальный колледж, Кандалакшский индустриальный колледж, Мурманский медицинский колледж, Мурманский колледж сервиса.

Выпуск из 9 классов	Количество выпускников
Всего учащихся на конец учебного года	80
Получили аттестат	67
- в т.ч. получили аттестат с отличием	1
Оставлены на повторный курс обучения	13
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	1
Продолжают обучение в 10 классе	12
Продолжают обучение в СПО:	55
- в том числе на бюджетной основе	42
- в том числе за пределами области	2
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0
Другое	0

6. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ.

Педагогический коллектив школы состоит из 36 педагогов, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую, 5 учителей;
- первую, 6 учителей;
- соответствие занимаемой должности -18 педагогов.

Педагогический стаж работников: до 3 лет – 2 учителя, от 3 до 5 – 2 учителя, от 5 до 10 лет – 6 учителей, от 10 до 15 лет – 5 учителя, от 15 до 20- 5 учитель, 20 и более – 19 учителей.

В учреждении работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере

образования:

- 6 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ;
- 5 педагогов - Благодарственным письмом администрации г.Мончегорска;
- 2 педагога - Нагрудным знаком «За личный вклад в систему образования»;
- 3 педагога - Почетная грамота администрации г.Мончегорска;
- 23 педагога - Грамотой управления образования;
- 9 педагогов - Благодарственным письмом управления образования;
- 10 педагогов - Почетной грамотой управления образования;
- 6 педагогов - Благодарственным письмом Мурманской областной думы;
- 15 педагогов - Нагрудным знаком «За усердие и пользу».

В учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. Учителя обобщают опыт своей работы на методических мероприятиях различного уровня (школьный, муниципальный, региональный). В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на пять лет.

По состоянию на 31.12.2022 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения, в составе творческой группы при организации и проведение школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С этой целью в 2022 году проведены тематические семинары, педагогические советы:

- Развитие функциональной грамотности учащихся как условие повышения качества образования.

В 2022 году школа являлась городским центром внеурочной деятельности «БРИЗ».

Обобщение опыта работы педагогов учреждения (муниципального, регионального, федерального уровней)

№	Тема выступления	Уровень	ФИО
1	Сизовские педагогические чтения «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».	муниципальный	Процветова М.И.
2	Городская методическая неделя «Реализация дифференцированного подхода при формировании и оценке функциональной грамотности учащихся в учебной деятельности» - Письменный прием вычитания вида 52–24 -Проценты в нашей жизни	муниципальный	Шатунова Ю.Г. Петунина А.С.

3	Городская методическая неделя «Методы и приемы формирования функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой) средствами урочной и внеурочной деятельности» Музеи – хранители материальной и духовной культуры	муниципальный	Сергеева Ю.О.
4	Региональная научно-практическая конференция «Детское чтение в теории и на практике: актуальные вопросы, достижения и инновации» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование навыков смыслового чтения текстов у учащихся начальной школы в урочной деятельности»	региональный	Наумова Н.М. Шатунова Ю.Г.
5	Городской семинар Информационные технологии по работе с детьми с ОВЗ	муниципальный	Наумова Н.М. Осокина А.А.
6	Городской семинар Информационные технологии по работе с детьми с ОВЗ	муниципальный	Шатунова Ю.Г.
7	Городская НПК Использование ИКТ в работе учителя как средство оптимизации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ Проектная деятельность на уроках технологии Эффективные методы и приемы формирования навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения Использование краеведческого ресурса во внеурочной деятельности: игры по станциям, викторины	муниципальный	Шатунова Ю.Г. Мусаева Н. Г. Осокина А.А., Наумова Н.М. Сергеева Ю.О.
8	Муниципальный конкурс «Методическая разработка в дополнительном образовании», конспект занятия «Датчик цвета»	Муниципальный	Замалова К.А.
9	Межрегиональная конференция «Развитие детского НТТ в траектории глобальных вызовов и трендов»	Региональный	Замалова К.А.
10	Семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	Сергеева Ю.О. Зыкова М.А.

Сложившаяся в школе система методической работы позволяет повышать уровень педагогического мастерства и развивать профессиональные компетенции учителей.

Учителя школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Школа имеет библиотеку с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 16804 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 10320 экземпляров, учебных пособий - 368 экземпляров, художественной литературы - 5340 экземпляров, справочной литературы - 776 экземпляров.

Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана школы имеются электронно-образовательные ресурсы (CD диски).

Школа имеет подписку на 18 периодических издания (газет - 1 учительская газета, 17 журналов (из них 10 - для учащихся)).

Библиотека оборудована 6 компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: бесплатное пользование библиотекой; использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в учреждении созданы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеющими выход в сеть Интернет (100%);

-библиотека с читальным залом, книгохранилище, медиатека;

-актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный оборудованием для проведения общешкольных мероприятий;

-два спортивных зала, универсальная футбольно-баскетбольно-волейбольная площадка, площадка для подготовки к сдаче ГТО, площадка Воркаут, оснащенные современным спортивным оборудованием и инвентарем;

-медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для приема и процедурный кабинет, оснащенный оборудованием согласно требованиям действующих нормативных

документов в сфере здравоохранения;

-помещения для питания учащихся (столовая на 250 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

-кабинет психолога, оснащенный необходимым оборудованием;

-кабинет логопеда, оснащенный необходимым оборудованием.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОО
	ПК		
1	Количество кабинетов информатики и ИКТ	шт.	2
2	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	24
3	Количество мобильных компьютерных классов	шт.	1
4	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	15
5	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры и терминалы	шт.	263
6	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	153
7	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	36
8	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	6
9	Количество ПК в свободном доступе для всех учителей: в учительской, в библиотеке и т.д.)	шт.	7
	ЛВС		
10	Наличие единой ЛВС, объединяющей все ПК ОО	да/нет	да
11	Количество выделенных серверов	шт.	1
12	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	193
13	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	193
14	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	36
	Интернет		
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	263
16	в т.ч. занятых в учебном процессе	шт.	193
17	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	36
	Оргтехника и мультимедийное оборудование		
18	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	43
19	в т.ч. интерактивных досок	шт.	9

В МБОУ ОШ № 7 созданы условия для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году работа школы была ориентирована на достижение цели: Совершенствование педагогического мастерства учителя как средство повышения качества образования. Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия с проблем и противоречий основными направлениями развития системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (диагностические работы 3 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, факультативов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний;

- изучение социального заказа учащихся, родителей (законных представителей на виды внеурочной деятельности, факультативы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, соревнованиях. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОШ №7, утвержденном приказом от 26.12.2019 № 402 задачи реализуются по следующим показателям:

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);

- качество уроков, подготовленных и проведенных учителями-предметниками и

качество индивидуальной работы с учащимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

-удовлетворённость родителей (законных представителей)

качеством образовательных услуг.

Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО, ВПР, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов);

-метапредметные результаты обучения (в т.ч. данные ВСОКО);

-личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся;

-достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

-профессиональное самоопределение выпускников.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;

-психологический климат в школе;

-санитарно-гигиенические условия.

По данным ВСОКО ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022 году реализован по всем предметам.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ №7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 чел./41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399чел./59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162чел./24%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,16 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 чел./4,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28чел./78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1чел./3%
1.29.1	Высшая	5 чел./14%
1.29.2	Первая	6 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11м ²



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат	5C96F8754408C44BCD005BDA97171D43
Владелец	Каландина Анна Евгеньевна
Действителен	с 23.03.2023 по 15.06.2024