

**Если ребенка травят в школе:
как заметить, что делать
педагогам, что делать
родителям**

Биккина Сания Равилевна

К концу лекции вы:

- Сможете отличать травлю от конфликта
- Узнаете признаки травли
- Поймете, чего точно не нужно делать
- Узнаете алгоритм действия в случае травли

Каждый третий ученик на планете
подвергался травле

ЮНЕСКО

Каждый может столкнуться с травлей

Буллинг или Конфликт

Буллинг - регулярное
(систематическое издевательство
над конкретным человеком

Силы не равны. Жертва не может
защитить себя.

Травлю можно только прекратить.
В детском коллективе это должен
делать взрослый.

Не регулярное столкновение

Силы равные, могут смещаться

Конфликт можно разрешиться,
добиться договоренности

Как может выглядеть

- обидные комментарии, прозвища по отношению к кому-то
 - слухи и сплетни о человеке
 - демонстративное отвержение или игнорирование
 - намеренное исключение из общих сообществ и групп
 - порча имущества
 - физическое насилие (толчки, пинки, подзатыльники и тд)
 - публикация в сети фото без разрешения
 - обидные комментарии в соцсетях, разные манипуляции со страницами
-

Кто участвует в травле?

Как распределяются роли?

- Агрессор
- Жертва
- Наблюдатели

И агрессорами и
жертвами могут быть

- Родители
- Учителя
- Ученики

Если не работать с травлей

- испуг, смущение
- злость, агрессия
- недоверие
- снижение мотивации к учебе, сложности с концентрацией
- снижение успеваемости
- тревожность
- суицидальные мысли
- снижение самооценки

Как распознать зачинщиков травли

- создают планы, обсуждают
- проявляют агрессию
- демонстрируют пренебрежение к отдельным одноклассникам
- часто избегают или высмеивают одного конкретного ученика в школе или онлайн
- открыто издеваются над кем-то словесно или физически

Как распознать жертву травли

- синяки и царапины
- поврежденная одежда и вещи
- прогулы всех или выборочно уроков
- просьба сменить школу
- апатия, плаксивость, тревожность
- хочет научиться драться, стать сильным
- падает успеваемость, меняются интересы
- много обмана
- избегает разговоров, общения
- часто болеет или плохо себя чувствует
- снижается самооценка

Почему дети не обращаются за помощью?

- Боятся унижения
- Боятся стать жертвой
- Не доверяют взрослым, не верят в помощь
- Боятся, что изменится образ жизни, заберут телефон

Что делать родителям?

- говорить с детьми о травле, научить ее распознавать (разобраться самим)
- договориться с ребенком, что он придет и расскажет о проблеме
- помнить, что любой ребенок может стать агрессором, значит и этот тоже
- признавать, что ребенок не справится сам
- после разговора с ребенком сразу идти к классному руководителю и администрации школы, обсудить проблему
- сохранять спокойствие и быть готовым помогать школе
- присматривать за ребенком, позволить пропустить школу или сменить школу

Что делать педагогам?

- работать со всем классом
- тщательно разобраться в ситуации, не делать поспешных выводов
- разработать план действий и мероприятий
- собрать команду для работы с классом (педагоги, родители, внешние консультанты)
- определить для себя, как узнать, что травля прекратилась

! Использовать метод Фарста для ведения случая

! Использовать методички “Травли нет” для работы с классом

Более подробно

1. Разработать план действий: даты бесед и занятий, подумать, что станет сигналом, что травля прекратилась
2. Поговорить с классным руководителем. Обсудить план работы, попросить содействия и поддержки.
3. Собрать информацию про ребят (жертва и агрессор):
ситуация в семье, в коллективе
4. Провести беседу с классом. Рассказать про понятие травли и последствия. Попросить сообщать о травле, не замалчивать.

5. Провести беседы с детьми индивидуально. Назвать вещи своими именами. Предложить совместно подумать над тем, что можно сделать, ознакомить с планом работы
6. Наблюдать за классом. Пресекать неприемлемое поведение, напоминать о правилах и договоренностях.
7. Провести несколько занятий по темам: коммуникация, уважение, личные границы, эмпатия.
8. Быть в контакте с жертвой травли и агрессорами, спрашивать, что происходит сейчас, все ли хорошо.

Что точно нельзя делать

- унижать любого участника травли в любой роли
- выяснять отношения с детьми
- выяснять отношения с педагогами
- не собирать объективную информацию
- не пользоваться наработками по работе с травлей
- игнорировать сообщения учеников, не вмешиваться
- оставлять всё на уровне одного разговора, не работать с классом

В идеальном мире травли не должно быть.

Но это частый феномен в школьных коллективах. Ученики еще не умеют общаться и им нужны примеры, помощь, сопровождение.

Спасибо!

С готовностью отвечу на вопросы

Контакты:

Почта bikkina@yandex.ru

Сайт <https://bikkina.ru>

Авторские группы о подростках:

вконтакте: <https://vk.com/podrostok.nachalo>

одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001453879>